



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000  
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73  
сайт: <https://don45.kurganobl.ru>  
эл. почта: [don@kurganobl.ru](mailto:don@kurganobl.ru)

от 17.03.2025 № ИСХ.08-01334/25

на № \_\_\_\_\_

Руководителям организаций, реализующих  
дополнительные профессиональные  
программы

(направлено по адресам электронной почты)

Департамент образования и науки Курганской области в целях предупреждения нарушений обязательных требований, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, сообщает следующее.

В соответствии со статьей 21 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

Статьей 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что образовательная деятельность подлежит лицензированию.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании) устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Пунктом 4 Положения о лицензировании определено, что образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

К соискателю лицензии предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах «а» - «д» пункта 5 Положения о лицензировании, в том числе наличие у соискателя лицензии разработанных и утвержденных организацией образовательных программ в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензионные требования к лицензиату установлены пунктами 7 и 8 Положения о лицензировании.

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» доступ к информации об образовательной организации обеспечивается посредством ее размещения в открытых и общедоступных информационных ресурсах, в том числе на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационная открытость образовательной организации является одним из ключевых показателей, характеризующих ее деятельность, и обеспечивает возможность получения необходимого объема информации о такой организации всеми заинтересованными лицами.

Порядок размещения информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» определен Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.

В соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на организации, осуществляющие обучение, в том числе на индивидуальных предпринимателей, распространяются обязанности и ответственность образовательных организаций.

Также в соответствии с частью 1 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к обязанностям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе относится обеспечение открытости и доступности информации о системе образования.

Сообщаем, что Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, разработаны Официальные разъяснения обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организаций (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым 11 ноября 2024 года).

При организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам применяется Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 (далее – Порядок № 499).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

В соответствии со статьей 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» между организацией, лицом, зачисляемым на обучение, заключается договор об обучении.

Порядок оказания платных образовательных услуг и требования к содержанию договора определены Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441. Пунктом 7 данных правил установлено, что исполнитель обязан обеспечить заказчику и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора, а также за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут

ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации о приеме лица на обучение в эту организацию. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию предшествует заключение договора об образовании (статья 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (часть 6 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (часть 2 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (часть 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (часть 5 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (часть 9 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество

зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией (части 4, 5 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (часть 10 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы обучения (часть 2 статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (часть 13 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов (часть 13 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (часть 3 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с частями 1, 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Правила применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября

2023 года № 1678, устанавливают порядок применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительные профессиональные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 года, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке (часть 15 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Основанием для прекращения образовательных отношений является

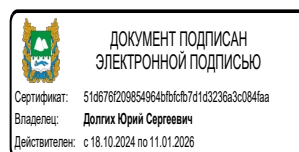
распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации (статья 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Напоминаем, что на основании части 9 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО). Организации обязаны обеспечить полноту, достоверность и актуальность сведений, передаваемых в ФИС ФРДО.

В соответствии с пунктом 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825, сведения о документах о квалификации, выдаваемых лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, подлежат внесению в ФИС ФРДО в течение 60 календарных дней со дня выдачи указанных документов.

Обращаем ваше внимание, что непредоставление сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО является нарушением обязательных требований в сфере образования, содержит признаки административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.30.2 КоАП РФ, и влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей. Указанные штрафы начисляются за каждый документ о квалификации, не внесенный в ФИС ФРДО.

Заместитель директора Департамента  
образования и науки Курганской области



Ю.С. Долгих