



КонсультантПлюс

<Письмо> Минпросвещения России от
11.01.2023 N АБ-25/07
"О направлении информации"
(вместе с "Разъяснениями по вопросу
организации образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
начавших обучение ранее 1 сентября 2016
года")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 14.11.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 11 января 2023 г. N АБ-25/07

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В связи с поступающими обращениями Минпросвещения России направляет [разъяснения](#) организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года.

Прошу довести информацию до сведения психолого-медико-педагогических комиссий, государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов в сфере образования, в ведении которых находятся муниципальные общеобразовательные организации, в которых обучаются указанные обучающиеся.

Первый заместитель министра
А.В.БУГАЕВ

Приложение

РАЗЪЯСНЕНИЯ

ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), НАЧАВШИХ ОБУЧЕНИЕ РАНЕЕ 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА

Согласно [статье 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), образовательные программы определяют содержание образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная [программа](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - [ФАООП УО \[ИН\]](#)).

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, должно быть организовано в соответствии с [ФАООП УО \(ИН\)](#).

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными [приказом](#) Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами ([ФАООП УО \[ИН\]](#)).

Дополнительно обращаем внимание, что в соответствии с [пунктом 10](#) Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082, одним из основных направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) является проведение обследования детей (лиц в возрасте от 0 до 18 лет).

Вместе с тем, [законодательство](#) Российской Федерации гарантирует обеспечение качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации безотносительно их возраста.

Соответственно, любой гражданин должен иметь возможность получить образование с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таким образом, для определения образовательного маршрута и потребности в создании специальных условий для получения образования совершеннолетними лицами, обратившимися в ПМПК, целесообразно включить организацию комплексного психолого-медико-педагогического обследования указанных лиц в порядок работы как минимум одной ПМПК, действующей на территории субъекта Российской Федерации.
