



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	26
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	39
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	477
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	52
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	54
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	55
3. Выводы и заключения.....	57
3.1. Выводы.....	57
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	58
II. Показатели мониторинга системы образования по Курганской области.....	60

Перечень сокращений

БПОО	Базовая профессиональная образовательная организация
ГАОУ ДПО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГБУ	Государственное бюджетное учреждение
ГОО	Государственная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИП	Индивидуальный предприниматель
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МДЦ	Международный детский центр
МОО	Муниципальная образовательная организация
ОАО	Открытое акционерное общество
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
СПО	Среднее профессиональное образование
СЦК	Специализированные центры по компетенциям
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Департамента образования и науки Курганской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Курганской области за 2023 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов работы Департамента образования и науки Курганской области в сфере образования за 2023 год. В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в

Курганской области, проводится анализ происходящих процессов, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования. Мониторинг адресован всем специалистам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета участвовали муниципальные органы управления образованием Курганской области, структурные подразделения Департамента образования и науки Курганской области. Сторонние организации к подготовке отчета не привлекались.

Муниципальные органы управления образованием предоставляли информацию в разрезе муниципальных образований в соответствии с действующим законодательством до 25 октября 2024 года. Структурные подразделения Департамента образования и науки Курганской области в соответствии со своей компетенцией, с учетом информации муниципальных органов управления образованием, подготавливали отдельные разделы.

Координация работ, сведение конечного результата и написание текста осуществлялись службой проектной и аналитической работы отдела информационной, аналитической и проектной деятельности управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы Департамента образования и науки Курганской области. Контактные данные: Халус Надежда Андреевна – главный специалист-эксперт, тел.: (3522) 46-14-41 доб. 226.

1.3. Контакты

Название: Департамент образования и науки
Курганской области

Адрес: 640000, Курганская область, г. Курган,
ул. Ленина, д. 35

Руководитель: Кочеров Андрей Борисович

Контактное лицо: Халус Надежда
Андреевна

Телефон: +7 (3522) 46-14-41 доб. 226

Почта: don@kurganobl.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Курганской области подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- форма № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- показателей муниципальных программ, данных региональной государственной информационной системы доступности дошкольного образования и статистических бюллетеней Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных мониторингов, осуществляемых Департаментом образования и науки Курганской области в рамках текущей деятельности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Курганской области образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах консолидированного бюджета Курганской области за 2023 год 79,61 млрд. рублей, общие расходы на содержание сферы образования составили 24,86 млрд. рублей (31,2 %). Для сравнения: в 2020 год расходы на образование составили 29,2 % (35,3% в 2019), от общего объема расходов бюджета Курганской области. Фактически расходы на образование по объемам занимают второе место в регионе после расходов на общие социальные функции.

В регионе действует государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», которая формулирует основные задачи и ключевые ориентиры образовательной политики в регионе. Этими задачами являются:

- 1) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования;
- 2) модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- 3) формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- 4) создание эффективной системы профессионального образования Курганской области для кадрового обеспечения социально-экономического развития региона;
- 5) создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;
- 6) обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В результате долгосрочной реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий, заложенных в подпрограммах программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», система образования Курганской области продолжает функционировать эффективно на высоком уровне.

Инфраструктура

Инфраструктура образовательной системы в Курганской области включает следующие элементы:

- 1) Департамент образования и науки Курганской области является основным органом государственной власти в сфере образовательной политики. Департамент образования и науки Курганской области непосредственно руководит системами среднего профессионального образования, специализированными лицеями и школами-интернатами (всего 31 подведомственное образовательное учреждение). Кроме того, подведомственными

Департаменту образования и науки Курганской области является ряд государственных учреждений: Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций», Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» и т.д.

2) Муниципальные органы управления образованием. В каждом муниципальном образовании (всего 26) в подчинении находятся детские сады, общеобразовательные организации (начальные, основные и средние школы), организации дополнительного образования детей и взрослых.

3) Система высшего образования представлена вузами федерального подчинения (региональные вузы отсутствуют). В Курганской области осуществляют деятельность:

а) ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (подведомственный Министерству образования и науки Российской Федерации);

б) ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (подведомственный Министерству просвещения Российской Федерации);

в) ФГКОУ ВПО «Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (учредитель - ФСБ России);

г) Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС) (учредитель - Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор));

д) Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (подведомственная Министерству образования и науки Российской Федерации);

е) Курганский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (учредитель – Федерация независимых профсоюзов России);

ж) Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (учредитель – Правительство Российской Федерации).

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляются структурными подразделениями Департамента образования и науки Курганской области. Методическое сопровождение образовательной системы, переподготовку учителей в рамках госзадания осуществляет ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2023 году на территории Курганской области функционировало 755 дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования различных форм собственности.

Общий контингент воспитанников, обучающихся, студентов, слушателей курсов – 171,9 тыс. человек.

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Курганской области осуществляли 89 детских садов, и 170 общеобразовательных организаций, реализующих дошкольное образование, присмотр и уход с дошкольными группами по программам дошкольного образования. Общая численность воспитанников – 34902.

Воспитание и образование детей в дошкольных организациях осуществляли 4296 педагогических работников, из них 3,24 тысячи – воспитатели. В среднем на каждого воспитателя приходилось по 11 детей. Высшее педагогическое образование имели 48,7 процента воспитателей, среднее педагогическое – 49,7 процента.

Общеобразовательные организации насчитывали 381 организаций. Функционировало 283 общеобразовательная организация, включая 98 филиалов. Значительная доля общеобразовательных организаций расположена в сельской местности – 294 (77,2 %), в том числе юридические лица в сельской местности – 203 (71,7 %), филиалов – 91 (92,6 %).

Численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 102376 человек, из них 30,3 процента - сельские школьники.

По программе, обеспечивающей условия для всестороннего развития школьников и позволяющей раскрыть их способности и творческий потенциал, работали 7 гимназий и 3 лицея, где обучалось 13,45 тысячи учащихся.

Таблица 1. Виды и численность образовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица 283	Филиалы 98
Средние школы	203	191	12
Основные школы	127	62	65
Начальные школы, комплексы «Начальная школа – детский сад»	21	3	18
Лицеи	3	3	
Гимназии	7	7	
Кадетские школы-интернаты	2	2	
Средняя школа дистанционного обучения	1	1	
Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	
Центр образования	1	1	
Вечерние (сменные) школы	4	1	3
Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении	1	1	
Специальные (коррекционные) школы	7	7	
из них для детей-сирот	3	3	

Частные общеобразовательные организации включают православную школу во имя Александра Невского и общеобразовательную организацию ОАО РЖД.

В 2023 году в системе образования Курганской области организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлены 3 специальными (коррекционными) школами-интернатами.

Процесс обучения в общеобразовательных организациях осуществляли 6,590 тысяч учителей, из которых 78,0 процента имели высшее педагогическое образование.

В системе профессионального образования обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения осуществляют 20 техникумов и колледжей, 11 их филиалов. Подготовку специалистов среднего звена также вели 2 вуза федерального значения - ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», а также 3 филиала вузов - Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Курганский институт железнодорожного транспорта — филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС) и Шадринский финансово - экономический колледж - филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Общий контингент студентов составляет 34,62 тыс. человек, из них 24,9 тыс. человек обучается очно.

Образовательные организации дополнительного образования Курганской области объединяли 33 многофункциональных учреждения, 3 частные образовательные организации, 34 – культуры, 28 – физической культуры и спорта и 2 Кванториума. Из 95 организаций дополнительного образования в городской местности расположено 44 (46,3 %), в сельской – 51 (53,7%) организации.

1.6. Образовательный контекст

Курганская область занимает уникальное географическое и геополитическое положение в Евразии, расположена на стыке Урала и Сибири, в юго-восточной части Западно-Сибирской низменности, в бассейне рек Тобола и Исети. Территория области - 71,5 тыс. кв. км, протяженность с запада на восток - 430 км, с севера на юг - 290 км.

В Курганской области 24 муниципальных округа, 2 городских округа, 9 городов (2 - областного подчинения: г. Курган -302,4 тыс. чел., г. Шадринск – 67,9 тыс. чел.), 6 поселков городского типа, 1220 сельских населённых пунктов, 53 поселения. По численности населения к началу 2024 года Курганская область занимала 60 место среди регионов.

Подавляющее большинство сельских населенных пунктов, 1055 из 1220 по административно-территориальному устройству, - с числом жителей до 500 человек, в 56 населенных пунктах население не проживало.

Таблица 2. Административно-территориальное деление Курганской области на 1 января 2024 года

	Территория, тыс.км ²	Численность населения, тыс. чел.	Плотность (число жителей на 1 км ²)	Число городов, ед.	Число поселков городского типа,ед.	Число сельских населённых пунктов,ед.
Курганская область	71,5	753,0	10,5	9	6	1220
г. Курган	0,4	302,4	769,3	1	-	-
г. Шадринск	0,2	67,9	390,8	1	-	-
Муниципальные округа:						
Альменевский	2,5	7,4	3,0	-	-	33
Белозерский	3,4	12,7	3,7	-	-	71
Варгашинский	3,0	15,5	5,2	-	1	52
Далматовский	3,5	22,1	6,3	1	-	59
Звериноголовский	1,4	6,6	4,8	-	-	18
Каргапольский	3,2	25,3	7,9	-	2	84
Катайский	2,7	18,6	6,9	1	-	48
Кетовский	3,3	55,1	16,6	-	-	76
Куртамышский	3,9	24,2	6,2	1	-	58
Лебяжьевский	3,2	10,9	3,4	-	1	49
Макушинский	3,5	12,0	3,5	1	-	46
Мишкинский	3,0	12,4	4,1	-	1	52
Мокроусовский	3,1	9,0	2,9	-	-	47
Петуховский	2,8	13,7	4,9	1	-	37
Половинский	2,7	7,7	2,8	-	-	35

Притобольный	2,3	9,6	4,2	-	-	37
Сафакулевский	2,3	10,4	4,5	-	-	33
Целинный	3,4	11,8	3,4	-	-	48
Частоозерский	1,9	4,5	2,4	-	-	22
Шадринский	4,1	24,5	6,0	-	-	92
Шатровский	3,5	13,7	3,9	-	-	61
Шумихинский	2,8	23,5	8,4	1	-	45
Щучанский	2,9	15,9	5,6	1	-	53
Юргамышский	2,6	15,7	6,1	-	1	64

Курганская область относится к регионам, где с каждым годом все больше преобладает городское население над сельским, а темпы убыли населения на селе во все годы были более значительными, чем в городской местности.

Таблица 3. Численность населения

Годы	Численность населения, тыс. человек			В общей численности населения, процентов	
	все население	городское	сельское	городское	сельское
2020	818,6	510,1	308,5	62,3	37,7
2021	805,5	503,6	301,9	62,5	37,5
2022	761,6	489,0	272,6	64,2	35,8
2023	753,0	484,8	268,2	64,4	35,6

Основными причинами снижения численности населения являются естественная убыль, то есть превышение числа смертей над числом рождений, и в большей степени миграционная убыль, то есть превышение числа выехавших за пределы области по сравнению с прибывшими на территорию области.

По сравнению с началом 2023 года число жителей области уменьшилось на 8,6 тыс. человек (1,1 %), в том числе за счет естественной убыли – на 74,7 %, за счет миграционной убыли - на 25,3 %.

Превышение числа смертей над числом рождений является стабильной тенденцией, начиная с 1992 года. В 2023 году число умерших в области стабильно в последние годы превышает число родившихся в 2 раза (в 2019 году – в 1,7 раза).

Многолетнее сокращение уровня естественного воспроизводства, когда каждое новое поколение родившихся численно меньше поколения их родителей, сделало процесс старения населения необратимым.

В январе-декабре 2023 года по сравнению с соответствующим периодом 2021 года

снизилась рождаемость и составил коэффициент 8.4 родившихся на 1000 человек населения (в 2020 году – 9).

Продолжается отток населения из области в экономически более развитые регионы России. Объем миграционной убыли в январе-декабре 2023 года составил 2,2 тыс. человек, на уменьшение миграции населения повлияли снижение количества выпускников школ, увеличение мест для поступления в колледжи в регионе, специальная военная операция.

Миграционный отток обусловлен безработицей, низким уровнем жизни и стремлением находиться вблизи центров культурного просвещения. Таким образом, отток трудоспособного населения за пределы области приводит к снижению квалифицированных трудовых ресурсов, а также сокращению репродуктивного потенциала. Курганская область теряет и потенциальные трудовые ресурсы (в большинстве случаев безвозвратно) в связи с отъездом большого количества студентов.

В Курганской области, как и в целом по стране, наметилась тенденция роста численности населения моложе и старше трудоспособного возраста и снижения численности трудоспособного населения.

Каждый четвертый житель области, т.е. 22,9 процента всего населения, находится в возрасте 65 лет и более. Средний возраст жителей Курганской области составляет 69,79 года. На 1 января 2023 года каждый третий житель Курганской области (268,5 тысяч человек) находился в пенсионном возрасте. На одного жителя Курганской области в трудоспособном возрасте приходится один нетрудоспособный.

В то же время темпы роста численности населения в возрасте 0-15 лет снижаются, в 2023 году составило 136,5 тыс. (в 2020 году – 149,0 тыс.).

Экономические характеристики

Основу экономики Курганской области составляет промышленность. Экономическую ситуацию в промышленном производстве области определяли в основном обрабатывающие производства. В их числе наиболее значимыми являлись производства: пищевых продуктов, готовых металлических изделий, машин и оборудования, автотранспортных средств.

Сельскохозяйственные угодья занимают 62,4 процента общей площади земли. В аграрном секторе экономики области в производстве сельскохозяйственной продукции в 2023 году преобладала продукция растениеводства.

Наибольший вклад в производство валового регионального продукта вносят обрабатывающие производства, сельское хозяйство, транспорт и связь.

Основными индикаторами развития субъектов в настоящее время является инновационная деятельность - это *уровень инновационной активности организаций и удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации* в общем числе обследованных организаций.

Уровень инвестиций в основной капитал к 2022 году составил 115 процентов. По сравнению с предыдущим годом, уровень инвестиций увеличился на 11 процента пункта.

По итогам 2023 года индекс промышленного производства к 2022 году составил 117 процента, индекс производства продукции сельского хозяйства – 79,9 процента к уровню 2022 года.

По уровню реальных денежных доходов населения Курганская область заняла 72 место в рейтинге субъектов в Российской Федерации. Доля населения за чертой бедности в 2023 году составила 14,5 процента от общего числа населения. Реальные располагаемые денежные доходы

(доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен) с начала 2020 года.

Оборот розничной торговли составил 106,0 процент, что в сравнении с 2022 годом увеличилось на 9,6. По уровню оборота розничной торговли на душу населения Курганская область осталось на 72 место в Российской Федерации.

Численность населения в трудоспособном возрасте в 2023 году по сравнению с 2020 годом снизилась на 6,2 процента (снижение на 26256 человек по сравнению с 2020 годом). В сравнении с 2022 годом численность населения в трудоспособном возрасте в 2023 году увеличилась на 4938.

Изменение численности населения влияет на формирование трудовых ресурсов области. Из Курганской области в 2023 году выехали 25,977 тыс. человек. Из выбывших за пределы области мигрантов в возрасте 14 лет и старше (18336 человек) 21,0 процента имели высшее и незаконченное высшее образование, 29,0 процентов - среднее профессиональное (среднее специальное). Кроме того, увеличивается доля детей, выехавших с родителями. Эта ситуация ухудшает возрастную структуру населения области, снижает образовательный уровень.

В 2023 году основная доля состава трудовых ресурсов по источникам их формирования (92,6 %) приходится на трудоспособное население в трудоспособном возрасте; на лиц старших возрастов и подростков, занятых в экономике - 6,7 %, на мигрантов – 0,7 %.

Таблица 4. Численность трудоспособного населения

Численность трудовых ресурсов	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Все трудоспособное население (человек)	421522	424911	394144	391040
в том числе:				
трудоспособное население в трудоспособном возрасте (человек)	384428	387817	361446	362068
в %	91,2	91,2	91,7	92,6
лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике, (человек)	30025	29749	30017	26046
в %	8,8	8,8	7,6	6,7

На конец 2023 года в области насчитывалось 210,8 тысячи человек старше трудоспособного возраста, их доля составила 28,0 процента от всех жителей области. Самой острой демографической проблемой является чрезвычайно высокая смертность мужчин, особенно в трудоспособном возрасте (2478 мужчин умерших из общего количества трудоспособных 3104). Среди умершего в 2023 году населения 12413 человек, мужчин составляет 53,0 процент, что на 3,0 процента больше, чем женщин.

Число лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения как и число лиц младше трудоспособного возраста в сравнение с 2022 годом снизилась. Доля людей старше трудоспособного возраста уменьшилась в сравнении с предшествующим годом на 0,9 и стала 28,0 процента. При этом доля людей младше трудоспособного возраста уменьшилась на 0,3 процента и составила 19,5 процента.

Такие изменения в возрастной структуре привели к небольшому увеличению численности

населения трудоспособного возраста, за счет миграции трудоспособного населения на оборонные заводы. Доля данной категории лиц в общей численности населения составила 52,5 процента. На 1 января 2022 года численность этой возрастной категории составила 390,328 тыс. человек.

Численность экономически активного населения в среднем за 2023 год составила 308,555 тыс. человек.

Однако следует учитывать, что дефицит кадров может привести к снижению качества трудового ресурса, а рост зарплат, опережающий рост производительности труда – к дальнейшему раскручиванию инфляции.

Курганская область по итогам 2023 года осталась в рейтинге регионов РФ по качеству жизни на 77-е место. Рейтинговый балл в исследовании — это среднее арифметическое баллов, которые получали регионы в 2023 году по качеству жизни, социально-экономическому положению, состоянию рынка труда, материальному благополучию населения, научно-технологическому развитию и приверженности жителей здоровому образу жизни

Число официально зарегистрированных в центр занятости в среднем за 2023 год составило 51,9 тыс. человек. Уровень безработицы в среднем за 2023 год составил 4,7 % – это 62 место в рейтинге субъектов Российской Федерации. Коэффициент напряженности на рынке труда за 2023 год составил 1,9 ед. (68 мест Российской Федерации).

Таблица 5. Структура численности занятых и безработных по возрастным группам (в процентах)

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Занятые - всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте, лет: 15-19	0,5	1	0,8	0,7	0,5	0,8
20-29	19,8	18,0	17,5	16,3	16,2	13,3
30-39	26,8	27,9	26,8	26,4	27,1	27,9
40-49	25,9	25,3	25,9	27,2	27,0	27,4
50-59	23,1	22,2	22,2	22,3	22,1	23,0
60-69	5,3	5,2	6,0	6,6	6,5	7,3
70 и старше	0,3	0,4	0,8	0,5	0,6	0,3
Безработные - всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте, лет: 15-19	3,2	3,4	2,6	2,7	4,1	6,1
20-29	31,4	23,9	18,6	19,5	25,9	18,0
30-39	22,4	22,0	27,3	26,7	28,4	24,2
40-49	21,3	27,6	24,0	24,6	20,1	23,1
50-59	19,4	21,0	19,9	20,9	18,8	20,4
60-69	2,3	2,1	7,5	5,4	2,3	8,2
70 и старше	-	-	0,1	0,2	0,3	-

Демографические характеристики

Численность населения Курганской области на 1 января 2024 года составила 753,0 тыс. человек, в том числе городское население – 484,8 тыс., сельское – 268,2 тыс.

(на 1 января 2020 года соответственно: 788,4 тыс., 501,6 тыс., 286,8 тыс.).

Демографическая ситуация в Курганской области характеризуется как неблагоприятная: высокая смертность населения и продолжающаяся миграционная убыль населения.

При таком соотношении демографических событий (превышение смертности над рождаемостью и отрицательное сальдо миграции) численность населения Курганской области далее будет убывать.

Одним из наиболее заметных процессов в возрастно-половом составе, имеющим тенденцию к ускорению, является старение населения области.

Средний возраст занятого населения в 2023 году составил 42,7, в сравнении с 2022 годом (42,0) увеличение составило на 0,7 года.

Численность детей и подростков до 17 лет составило 164813 человека. Перевес людей старшего возраста имеет место во всех районах и городских округах Курганской области.

Численность детей от 0 до 17 лет уменьшилось на 1,6 процента по отношению к 2022 году. Данное уменьшение связано с уменьшением рождаемости и миграции из Курганской области. Согласно, прослеживаемой динамики по возрастной категории 7-17 лет увеличение продолжится до 2025 года.

В результате наблюдается рост численности учащихся общеобразовательных организаций, однако в связи с особенностью школьной демографии происходит постоянное перераспределение численности школьников младших и старших классов: изменение численности школьников в 1 и 11 классах происходит практически в «противофазе».

Таблица 6. Динамика численности детского населения (0-17 лет) по муниципальным образованиям Курганской области

Наименование района, города	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
г. Курган	66390	95847	65787	67073	65936
г. Шадринск	14696	14703	14570	12600	12486
Альменевский	1800	1616	1611	1475	1414
Белозерский	3514	3430	3387	3147	3106
Варгашинский	4347	4209	4097	3622	3585
Далматовский	5077	4775	4681	4732	4709
Звериноголовский	1825	1774	1729	1527	1492
Каргапольский	6643	6413	6303	6015	5930
Катайский	4733	4651	4567	4220	4159
Кетовский	12515	12425	12404	12338	12204
Куртамышский	6546	6430	6321	5904	5831
Лебяжьеvский	2923	2840	2755	2419	2392
Макушинский	3628	3419	3371	2984	2937

Мишкинский	3169	3063	3003	2715	2644
Мокроусовский	2644	2534	2472	2259	2198
Петуховский	4040	3946	3826	3094	3048
Половинский	2491	2394	2344	1786	1732
Притобольный	2848	2726	2636	2133	2097
Сафакулевский	1911	595	1623	1891	1830
Целинный	3332	3158	3095	2765	2719
Частоозерский	1308	1238	1195	1213	1171
Шадринский	5022	5028	4901	5641	5518
Шатровский	3228	3141	3045	3108	3008
Шумихинский	5780	5696	5652	5304	5296
Щучанский	4383	4134	3985	3775	3727
Юргамышский	4385	4249	4219	3697	3644
Курганская область	179178	204434	173579	167437	164813

Таблица 7. Численность детского населения в Курганской области по возрастам в 2023 году

№ п/п	Возраст (лет)	человек
1	0	5957
2	1	6268
3	0-2	19388
4	3-5	23302
5	6	9175
6	1-6	45908
7	7	10182
8	8-13	65341
9	14-15	19565
10	16-17	17860
	Итого	164813

Таблица 8. Динамика численности населения Курганской области по возрастам

Возраст (лет)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Все население	845537	834701	818570	772332	761586	753002
0-2	31182	28284	38493	22091	20821	19388
3-6	46269	46037	41907	38914	35386	32477
1-6	68041	65733	58011	53819	49916	45908
7	10493	10841	11673	11177	10953	10182
8 – 13	58362	59333	63688	63103	63603	65341
14-15	17839	17742	17690	18123	20194	19565
16-17	16409	16941	17524	16595	16480	17860
18-19	14090	14331	15622	14653	15170	15098
20-24	37974	36793	36364	30042	31626	33458
25-29	54058	49263	43375	30627	28297	24977
0-14	155119	153464	149599	145084	141203	136525
0-15	164145	162237	158463	153408	150957	146953
0-17	180554	179178	175987	170003	167437	164813
7-17	103103	104857	110575	108998	111230	112948
15-21	53122	53589	56822	52600	54781	57697
14-30	153009	146808	141010	118488	118559	119913

**Таблица 9. Прогноз численности населения Курганской области по возрастам
(на начало года)**

Возраст (лет)	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год (план)
	план	факт	план	факт	план	факт	
Все население	804567	772332	794131	761586	794158	753002	785770
0	7215	7186	6905	6291	6512	5957	6272
0-2	25298	22091	24499	20821	20668	19388	19726
3-6	39242	38914	36814	35386	32905	32477	30976
1-6	56418	53819	53367	49916	47061	45908	44430
7	11042	11177	10898	10953	10309	10182	9226
8 - 13	64122	63103	64172	63603	65353	65341	65196
14-15	18472	18123	19909	20194	20430	19565	20285
16-17	17457	16595	17312	16480	18325	17860	19690
5-17	132302	130264	131627	129055	132196	130536	130695
18-19	16439	14653	16670	15170	17260	15098	17167
20-24	32623	30042	33043	31626	37358	33458	38243
25-29	39118	30627	36081	28297	36234	24977	35026
0-14	149427	145084	146647	141203	139471	136525	135244
0-15	158176	153408	156292	150957	149665	146953	145409
0-17	175633	170003	173604	167437	167990	164813	154974
7-17	111093	108998	112291	111230	114417	112948	114397
15-21	56159	52600	57597	54781	61618	57697	63236
14-30	133926	118488	131925	118559	137107	119913	138296

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основные приоритеты в сфере дошкольного образования на 2023 год были следующие:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
2. Сохранение сети дошкольного образования, обеспечение наполняемости дошкольных учреждений детьми.
3. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности информации, передаваемой из региональной информационной системы доступности дошкольного образования в федеральную информационную систему.
4. Повышение качества дошкольного образования через:
 - подготовку педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по работе с детьми раннего возраста (охват 100 % в новых детских садах, в садах с группами для детей раннего возраста) каждые три года);
 - реализация ФГОС дошкольного образования через внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Курганской области;
 - создание современной инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (через обеспечение 100 % финансирования ФГОС ДО);
 - реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках инновационных региональных проектов в сфере дошкольного образования Курганской области;
 - повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста;
 - создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Контингент

В Курганской области функционирует 238 образовательных организаций полного дня, реализующих программы дошкольного образования, оказывающих присмотр и уход, в т.ч. 86 муниципальных детских садов, 3 частных детских сада, 148 муниципальных общеобразовательных школ, имеющие в своем составе дошкольные группы полного дня, структурные подразделения - детский сад, 1 индивидуальный предприниматель, реализующий дошкольное образование.

Контингент воспитанников – 34902 ребенка, что меньше на 2671 ребенка, чем в 2022 году (количество воспитанников - 37573).

Таблица 10. Динамика охвата дошкольным образованием, присмотром и уходом детей в Курганской области за 2020-2023 годы

Показатель	2020	2021	2022	2023
Численность детей, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, всего чел.	41630	39459	37573	34902
Из них в возрасте от 3 до 7 лет, чел.	36037	33409	30616	29132

Показатель	2020	2021	2022	2023
Охват организованными формами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет, %	66,2	66,7	75,2	76,0
Из них в возрасте от 3 до 7 лет, %	81,0	90,9	86,5	89,7

В 2023 году продолжился спад рождаемости. В сравнении с 2017 годом количество детей в возрасте от 1 до 7 лет уменьшилось с 68679 до 45908 человек, также уменьшилось количество детей от 3 до 7 лет с 44731 человек до 32459 человек.

Количество детей от 0 до 7 лет, стоящих на учете для предоставления места в дошкольных учреждениях Курганской области (отложенный спрос), составило 6864 детей (на 1 января 2023 года -6968, на 1 января 2022 года – 7157, на 1 января 2021 года - 8045). Наибольшее количество детей данной категории в г. Кургане – 4025 чел., в г. Шадринске – 734 чел., в Кетовском районе – 433 чел. Актуальная очередь 2022 года детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет отсутствует.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в целях достижения 100-процентной доступности (в 2022 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет реализовались мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте до трех лет.

За 2018-2020 годы в Курганской области в рамках реализации вышеуказанного федерального проекта национального проекта «Демография» в Курганской области построено 8 детских садов на 1110 мест.

В 2020-2022 годах было завершено строительство 8 дошкольных образовательных организаций на 1030 мест.

В регионе все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях, достигнута 100% доступность дошкольного возраста.

Существующая система дошкольного образования Курганской области позволяет за счет внутренних ресурсов (освобождение мест из-за выпуска детей из дошкольных образовательных организаций в школу, свободные места) распределить всех детей, желающих получить место в государственной и муниципальной дошкольной образовательной организации в следующем учебном году и ранее, а также превышения количества свободных мест в связи с выпуском детей из ДОО в школу. Прогнозное значение доступности дошкольного образования во всех населенных пунктах региона составляет 100%.

Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (чел.) – 88 .

В Курганской области осуществляется помощь родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования (больше 1000

детей). В школах действует 56 групп кратковременного пребывания, количество воспитанников в них – 379 чел. В Кетовском районе при МКОУ «Введенский средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует одна семейная дошкольная группа. В многодетной семье 12 детей, из них на сегодняшний момент 3 являются воспитанниками группы. Также родители получают педагогическую помощь через педагогический патронаж, службы педагогической поддержки семьи, консультативные пункты и родительские клубы, организованные в дошкольных учреждениях, и т.д.

В Курганской области функционируют 3 частные дошкольные организации (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ОАО «Российские железные дороги»), которые посещает 115 детей. Также работает предприниматель, имеющий лицензию на образовательные услуги по программам дошкольного образования, - 70 детей. В регионе функционирует 16 частных групп по присмотру и уходу, центров развития детей раннего и дошкольного возраста за детьми, которые посещают 267 детей дошкольного возраста.

В 2023 году на обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных организациях из областного бюджета было предусмотрено на поддержку негосударственных организаций 6,9 млн. рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В Курганской области на 1 января 2024 года программу дошкольного образования реализуют 260 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая филиалы).

Количество самостоятельных дошкольных образовательных учреждений в течение года сократилось и по состоянию на 1 января 2024 года составило 89 (на 1 января 2022 года - 108).

В результате реорганизации уменьшилось количество самостоятельных юридических лиц дошкольных образовательных организаций и их филиалов, но увеличилось количество обособленных структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций с дошкольными группами.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В области ведется работа с детьми с особыми потребностями в дошкольных образовательных организациях. В 2023 году в дошкольных образовательных организациях обучалось 711 детей-инвалидов и 2659 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания специальных условий функционировало 179 групп компенсирующей направленности (в 2022 году – 166 групп) и 60 групп комбинированной направленности (в 2022 году – 39 группы).

Созданная сеть дошкольных образовательных организаций и специальных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для детей-инвалидов позволяют обеспечить детей этой категории дошкольным образованием.

Работа с родителями

В Курганской области организована работа консультационно-методических центров по взаимодействию дошкольных организаций различных форм и родительской общественности (далее – КМЦ).

На базе ГБУ «Центр помощи детям» осуществляет свою деятельность Региональный консультационно-методический центр по взаимодействию дошкольных организаций различных форм и родительской общественности. Цель: информационно-методическая поддержка консультационно-методических центров по взаимодействию дошкольных организаций различных

форм и родительской общественности Курганской области, созданных на базе дошкольных образовательных организаций, и оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

По итогам мониторинга на 30 декабря 2023 года в Курганской области функционирует 217 КМЦ. Услугами КМЦ охвачено 4187 семей, в которых воспитывается 2510 детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) и 2199 детей от 3 до 7 лет.

На сайтах образовательных организаций в разделе «Консультационно-методический центр» размещено 1360 материалов для родителей и специалистов.

В рамках деятельности КМЦ для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста дома, проводятся просветительские мероприятия (лектории, тренинги, мастер-классы и т.д.) – за 2023 год проведено 1149 мероприятий, охвачено 3131 человек.

Специалистами КМЦ в 2023 году проведено:

- 6082 консультации для родителей и специалистов, охвачено 5433 человека;
- 792 диагностических мероприятия, охвачено 1445 родителей и 1957 детей;
- 3515 коррекционно-развивающих занятий, из них 1075 групповых и 2440 индивидуальных.

На сайте ГБУ «Центр помощи детям» в разделе «Консультационно-методический центр», размещены федеральные и региональные документы, необходимые для организации и функционирования КМЦ при образовательных организациях, пакет локальной документации, консультации для специалистов и родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. Кроме того, раздел содержит материалы проведенных семинаров и электронную библиотеку. За 2023 год было размещено 18 материалов.

В 2023 году в культурно-образовательных центрах (далее - КОЦ) квалифицированной педагогической поддержкой охвачено 589 детей раннего и дошкольного возраста в условиях отсутствия в населенных пунктах дошкольных образовательных учреждений. Работа по данному направлению является необходимой для многих сельских семей, не имеющих на сегодняшний день ни возможностей, ни финансовых ресурсов для предоставления детям полноценного развития, социализации и подготовки к школе. Детям и родителям предоставляются вариативные формы оказания педагогических услуг:

- Группы кратковременного пребывания (далее – ГКП), в которых социальные педагоги оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми, а также познавательному, эстетическому и физическому развитию детей. Режим работы ГКП – 3-5 раз в неделю по 3-4 часа. В 2023 году ГКП посещали 193 ребенка.

- Педагогический патронаж, осуществляется в тех КОЦ, где нет возможности организовать ГКП, а также в малых деревнях, удаленных от центральной усадьбы. Педагог организует занятия с ребенком на дому по графику, который согласуется с родителями (законными представителями) с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Педагогическим патронажем в отчетном периоде охвачено 396 семей.

Повышение качества дошкольного образования

В Курганской области продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454, областным бюджетом на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования в

2023 год выделено 2877,4 млн. рублей.

В регионе принимаются меры по поддержке и развитию инновационного движения. В 2023 году реализовывались 3 проекта: «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» в Курганской области» (25 площадок), «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования» (58 площадок).

Региональный сетевой инновационный проект «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области» реализовывался с 2019 года и был завершён 21 апреля 2023 года. В 2023 году в рамках проекта был обобщён опыт 53 педагогов на региональном и федеральном уровнях.

Для педагогов, реализующих программу для детей младенческого и раннего возраста функционирует региональный сетевой инновационный проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», все участники которого являются площадками и на федеральном уровне. В рамках проекта проведены вебинары по актуальным темам создания региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста и внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, в которых приняли участие более 200 педагогов, в постоянно-действующем семинаре «Организация деятельности педагогов по обеспечению качества присмотра и ухода за детьми раннего возраста» приняли участие 140 педагогов.

В рамках выполнения Плана мероприятий по развитию региональной системы развития качества дошкольного образования на 2022-2025 годы продолжает свою работу региональный сетевой инновационный проект «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования». Региональная система работы по развитию качества дошкольного образования была представлена на Всероссийских конференциях «Использование инструментария МКДО для развития субъектного оценивания деятельности в системе повышения квалификации педагогов ДОО» 6-7 апреля и «Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО» 17-18 апреля (г Москва).

Для сопровождения процесса внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на сайте ИРОСТ открыт ресурс «Организационно-методическое сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в Курганской области», где проводятся вебинары и консультации руководителей и педагогов, в вебинарах приняли участие более 1500 тысяч слушателей

Задачи на 2024 год:

Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Сохранение сети дошкольного образования, обеспечение наполняемости дошкольных учреждений детьми.

Обеспечение полноты, достоверности и актуальности информации, передаваемой из региональной информационной системы доступности дошкольного образования в федеральную информационную систему.

Повышение качества дошкольного образования через:

- подготовку педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по работе с детьми;

- реализация ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Курганской области;
- создание современной инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования (через обеспечение 100 % финансирования ФГОС ДО);
- реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках инновационных региональных проектов в сфере дошкольного образования Курганской области;
- повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Курганской области реализуются все уровни общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Именно в данной системе образования задействована большая часть педагогических кадров, на нее приходится большая часть обучающихся.

Контингент

В 2023 году в Курганской области насчитывалось 381 общеобразовательных организаций различных форм собственности. Функционировало 358 муниципальных общеобразовательных организаций, включая 93 филиал.

Общее число учащихся – 102376. При этом по сравнению с 2020 годом (431) значительно, снизилось количество муниципальных школ.

В целях обеспечения единства образовательного пространства с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) во всех школах Курганской области введены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). Неотъемлемой частью образования является правовое просвещение, значительным элементом которого выступает курс обществознания.

В 2023 году в соответствии с региональным планом (дорожной картой) по введению в образовательных организациях на территории Курганской области обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования во всех школах Курганской области в 1,2,5,6,10 классах реализуется ФГОС третьего поколения.

Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, правовое, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Координацию деятельности по реализации ФГОС общего образования осуществляет региональное учебно-методическое объединение по общему образованию.

Проблемой региональной системы образования остается сохранение, несмотря на наличие благоприятной динамики, разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями области, работающими в разных социокультурных условиях.

Национальный проект «Образование» является приоритетом и в региональной образовательной политике.

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» в 2019-2023 годах проведена необходимая работа по созданию 101 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 24-х муниципалитетах Курганской области на базе 56 общеобразовательных организаций созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центры): в 2019 году открылись 32 Центра, в 2020 году с сентября начали функционировать еще 24. В центрах предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей осуществляется на современном учебном оборудовании.

В 2021-2023 году на базе 45 школ организована деятельность Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, что позволяет реализовывать рабочие программы предметов, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий и робототехники.

В 2024 году будет создано еще 22 центра образования, чья деятельность будет направлена на реализацию общеобразовательных программ общего и дополнительного образования по предметам «Химия», «Физика», «Биология».

На создание 101 центра (суммарно за 2019-2023 годы) выделено финансирование из федерального и областного бюджетов в размере порядка 174,8 млн рублей. Субсидия из федерального бюджета бюджету Курганской области в 2019-2023 годах составила 153,7 млн рублей, запланированное финансирование в рамках субсидии на 2024 год составляет порядка 47,7 млн рублей.

Запланированные на 2023 год показатели реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выполнены.

Для достижения показателей национального проекта «Образование» в Курганской области проводится системная работа по повышению образовательных результатов обучающихся и обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

В регионе на постоянной основе проводятся процедуры оценки качества подготовки обучающихся. Основные мероприятия: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, национальные и международные исследования качества образования.

Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2021 и 2022 гг. показал, что уровень обученности по русскому языку и математике (доля участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат) за три года имеет тенденцию к снижению; 3195 участника ЕГЭ по русскому языку (99,63%) преодолели минимальный порог. Не преодолели минимальный порог по русскому языку 12 участников ЕГЭ (0,37% от общего количества участников ЕГЭ по предмету). В 2023 году,

наибольшее количество участников ЕГЭ по русскому языку набрали от 61 до 80 баллов – 1338 участника (47,72%), по сравнению с 2022 годом наметилась тенденция на уменьшение участников (2022г. – 1523 участника, 47,71%; 2021г. – 1584 участника, 47,8%; 2020 г. – 1718 участников, 50,57%; 2019 г. – 1935 участников, 50,53 %).

Данные результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года показывают, что увеличивается число участников, получивших от 81 до 100 баллов, – 779 (2021 г.), 598 (2022 г.), 707 (2023 г.).

В 2023 году 1285 человек сдавали ЕГЭ по профильной математике. из них 1118 участников преодолели минимальный порог. Не преодолели минимальный порог 167 чел. По сравнению с 2022 г. наблюдается уменьшение числа участников, получивших от 81 до 100 баллов, с 45 до 39 человек. Среди всех выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования 3,10% набрали 81 балл и выше (в 2020г.- 5,5%, в 2021г.- 7,21 %, в 2022г. – 3,49%), а 35,78% получили от 61 до 80 баллов (в 2021г.- 36,22%, в 2022г. – 37,36%).

Таблица 11. Показатели организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на начало года)

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Численность обучающихся, тыс. человек	100,7	101,0	101,9	102,7	102,4
Численность обучающихся, получивших аттестат об общем образовании, человек:					
основном	8485	9109	8517	8365	9159
среднем	3702	3895	3536	3039	3125
Численность учителей, человек	7322	7163	6973	6731	6590

В выполнении ВПР по предмету «Русский язык» приняли участие 9495 обучающихся 4-х классов, 94,72% выпускников начальной школы справились с проверочной работой. Процент выполнения заданий ВПР по России составил 94,9%. В 2022 году процент успешного выполнения учащимися Курганской области составил 92,6 %. Здесь мы наблюдаем значительную позитивную динамику.

При выполнении всех заданий ВПР по русскому языку обучающиеся ОО Курганской области продемонстрировали незначительное снижение качества образования.

В выполнении ВПР по предмету «Математика» приняли участие 9349 школьника 4-х классов, 97,24% выпускников начальной школы справились с проверочной работой. Процент выполнения заданий ВПР по России составил 97,31%. В 2022 году процент успешного выполнения учащимися Курганской области составил 95%.

На основании полученных результатов формируются адресные рекомендации с целью улучшения качества образования обучающихся всех уровней.

Для обеспечения независимых объективных форм оценки и контроля качества подготовки обучающихся, повышения качества образования и улучшения качества функционирования общеобразовательных организаций, а также обеспечения всех заинтересованных лиц, в том числе и непосредственно самих обучающихся и их родителей, актуальной и достоверной информацией о результатах и качестве образования, в Курганской

области работает ФИС ОКО.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, разрабатываются и будут ежегодно реализовываться дополнительные профессиональные программы по вопросам популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне.

Стабильный рост количества обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами участия в оценочных процедурах, обусловлено проведением разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдения требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся, формированием у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

На протяжении трех лет наблюдается тенденция к увеличению количества граждан, привлекаемых к общественному наблюдению при проведении оценочных процедур. При прохождении обучения у общественных наблюдателей формируется понимание важности и значимости проведения оценочных процедур.

Ежегодное снижение количества ОО с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, обусловлено привлечением независимых общественных наблюдателей на всех этапах ВПР, проведением разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдение требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся.

Департаментом образования по рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждена организационная схема проведения ВПР.

ОО приняты меры по обеспечению объективности при проведении и проверке ВПР с привлечением независимых общественных наблюдателей на всех этапах ВПР, организовано обучение экспертов ВПР с целью единого подхода к проверке по системе оценивания проверочных работ.

На основании полученных результатов формируются адресные рекомендации с целью улучшения качества образования обучающихся всех уровней.

Для обеспечения независимых объективных форм оценки и контроля качества подготовки обучающихся, повышения качества образования и улучшения качества функционирования общеобразовательных организаций, а также обеспечения всех заинтересованных лиц, в том числе и непосредственно самих обучающихся и их родителей, актуальной и достоверной информацией о результатах и качестве образования, в Курганской области работает ФИС ОКО.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, разрабатываются и будут ежегодно реализовываться дополнительные профессиональные программы по вопросам популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.).

Стабильный рост количества обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами участия в оценочных процедурах, обусловлено проведением разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдения требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся, формированием у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В 2023 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и

математике и двум экзаменам по выбору: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам, информатике и ИКТ.

Для сдачи ГИА-9 в 2023 году было заявлено 9566 обучающихся 9 классов, из них не допущены к сдаче ГИА-9 190 обучающихся (133 из них имеют отметку «зачет» за итоговое собеседование), 129 участников ГИА-9 имеют статус «не завершивший основную общеобразовательную программу в предыдущие годы» (был не допущен к сдаче ГИА-9 в предыдущие годы), 97 участников имеют статус «выпускник прошлых лет, не завершивший ГИА-9 в предыдущие годы».

В 2023 году на территории Курганской области для сдачи ГИА-9 зарегистрировано 508 участников ГИА-9 с ОВЗ (141 имеют заключение медико-социальной экспертизы), из них 5 участников были не допущены к сдаче ГИА-9.

Сдавать экзамен только по русскому языку и математике изъявили желание 499 участников ГИА-9 с ОВЗ, из них 453 в форме ГВЭ и 38 в форме ОГЭ, 8 участников выбрали смешанную форму сдачи экзаменов: русский язык в форме ОГЭ, математику в форме ГВЭ, 1 участник русский язык в форме ГВЭ, математику в форме ОГЭ, 5 участников ГИА-9 с ОВЗ сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 экзамена по обязательным предметам - по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору, 1 участник ГИА-9 с ОВЗ сдавал 2 экзамена по обязательным предметам в форме ГВЭ – по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В 2023 году 196 участников ГИА-9 не получили аттестат.

Анализ результатов ГИА на уровне среднего общего образования в динамике последних лет показывает, что вопрос качества реализуемого общеобразовательного школами области профильного обучения остается актуальным.

Доля выпускников, преодолевших по выбранному определяющему профилю предмету установленный минимальный порог баллов, осталась в динамике последних трех лет практически неизменной.

Таблица 12. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебногода, предшествующего отчетному

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	40,99	33,9	36,3	40,5

В течение 2023 года продолжалась работа, направленная на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях.

Таблица 13. Наполняемость классов по уровням общего образования

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек				
начальное общее образование (1-4 классы);		17	17	20	18
в городских поселениях		25	26	27	26
в сельской местности		10	10	12	11
основное общее образование (5-9 классы);		16	16	19	18
в городских поселениях		23	30	26	25
в сельской местности		11	11	11	11
среднее общее образование (10-11(12) классы);		14	12	16	14
в городских поселениях		22	21	25	22
в сельской местности		7	7	7	7

В 2023 году в Курганской области количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляло более 10 тысяч человек. Подвоз обеспечивается органами местного самоуправления и осуществляется школьными автобусами, по сравнению с 2022 годом уменьшился на 3,32 %.

В Курганской области увеличилось число обучающихся в первую смену в городских поселениях с 68,8 % в 2022 году до 70,3 % в 2023 году и уменьшился процент обучающихся во вторую смену. Значительная доля обучающихся во вторую смену из городских общеобразовательных организаций. Это связано с увеличением числа обучающихся и проведенными мерами модернизации и оптимизации сети образовательных организаций.

Таблица 14. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	75,76	77,1	75,6	75,5
в городских поселениях	процент	67,32	65,95	68,8	70,3
в сельской местности	процент	92,49	92,49	90,6	93,8

Для ликвидации второй смены регион успешно участвует в отборах государственных программ субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» и государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» (подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 - 2025 годы).

В 2023 году, так же как и в предыдущие годы, в Курганской области профильное обучение осуществляется по всем основным направлениям: гуманитарному, физико-математическому, естественно-научному, технологическому. Наиболее популярными среди старшеклассников традиционно остались социально-гуманитарный и физико-математический профили.

2020 год стал периодом дистанционного обучения и началом старта проекта «Цифровая образовательная среда». Все школы 100 процентов подключены к высокоскоростному Интернету. В 41 учреждение поставлено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 318 работников образовательных организаций повысили квалификацию либо приняли участие в мероприятиях по вопросам цифровой грамотности.

С сентября 2020 года в Курганской области стартовала компания по массовому переходу на электронный журнал на базе ГИС «Мониторинг образования». В системе ведение электронного журнала осуществляется для 91992 обучающихся, на 1 января 2024 года.

Одним из ключевых направлений в сфере информатизации образования остается расширение государственных услуг.

Кадровое обеспечение

**Таблица 15. Численность учащихся в общеобразовательных организациях
в расчете на 1 педагогического работника**

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	16	15	13	22
государственные и муниципальные организации		16	15	19	24
городская местность		22	20	27	36
сельская местность		10	10	11	14

В связи с этим на последующие годы реализация оптимизационных мер останется актуальным направлением деятельности.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, - 43,82 %, педагогов-психологов - 36,52 %, учителей-логопедов – 25,28 %. Данный показатель увеличился в сравнении с 2022 годом.

Сеть образовательных организаций

Основным приоритетным направлением деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования региональной системы образования на протяжении последних лет остается обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Курганской области.

Таблица 16. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент				
государственные и муниципальные организации		92,84	98,7	96,7	96,93
городская местность		92,38	98,7	98,6	97,73
сельская местность		92,97	98,8	92,1	96,7

Подавляющее большинство муниципальных школ региона являются сельскими, при этом в них обучается только каждый третий школьник области. В 2023 году сохранилась тенденция по преобладанию среди малокомплектных средних школ (63,4%), в 2022 году показатель составлял 58,5%.

Негативной тенденцией последних лет является наличие в регионе средних школ без укомплектованных 10-11 классов.

Наиболее эффективным инструментом повышения доступности качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности, является оптимизация сети муниципальных общеобразовательных школ, которая включает как ликвидацию и реорганизацию школ, так и изменение их статуса (переименование) и типа.

В связи с этим в течение 2023 года муниципалитетами области со значительной долей малокомплектных школ решалась задача по созданию оптимальной школьной сети путем приоритетного использования модели крупных образовательных комплексов.

В течение 2023 года в соответствии с муниципальными планами оптимизации общеобразовательной сети были ликвидированы 8 филиалов и 1 школа, реорганизация затронула 15 школ, которые изменили статус на филиалы.

В целом проводимые оптимизационные меры благоприятно влияют на состояние условий осуществления образовательного процесса (способствуют решению кадровых проблем, укреплению учебно-материальной базы, повышению доступности для старшеклассников профильного обучения).

Вместе с тем в ряде муниципальных районов и округов оптимизационные меры для повышения качества общего образования используются недостаточно. Наибольшая по области (более 50 % от общего количества школ) доля малокомплектных школ отмечается в Куртамышском (56,3 %), Лебяжьевском (75 %), Частоозерском (75 %), Половинском (50 %), Макушинском (50 %), Сафакулевском (100 %), Мишкинском (50 %), Притобольном (55,6 %), Петуховском (60%), Юргамышском (63,6 %) округах.

Сохранение здоровья

Важным аспектом в обеспечении доступности общего образования является организация школьного питания.

Таблица 17. Обеспечение горячим питанием

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	78,29	77,2	73,6	75,2

В Курганской области проведены необходимые мероприятия по организации бесплатного горячего питания, обеспечивающие охват 100 процентов обучающихся.

Между Правительством Курганской области и Минпросвещения России заключено соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (от 22 декабря 2022 года № 073-09-2023-091).

В соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года осуществлен переход на бесплатное здоровое горячее питание всех обучающихся Курганской области, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Бесплатное горячее питание в 2023 году получают 42402 обучающихся 1-4 классов в 286 общеобразовательных организациях Курганской области, что составляет 99,2%. Остальные находятся на домашнем обучении.

В соответствии со статьей 37, статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях Курганской области предоставляется бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, в том числе обучающимся на дому в виде денежной компенсации. Количество детей с ОВЗ составляет 3568 человек. Финансирование осуществляется за счет средств муниципальных образований.

Согласно Постановления Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» и нормативно-правовыми актами муниципальных органов исполнительной власти выделялась субсидия на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций, которая покрывает часть родительской платы обучающихся 5 - 11 классов из малоимущих семей. Субсидию из областного бюджета получали все муниципальные образования.

В общеобразовательных организациях Курганской области учащиеся 5-11 классов

получают горячее питание - 33781 человек (75,2%), из них более 17000 обучающихся из малоимущих семей.

Департаментом образования и науки Курганской области ведется постоянная и системная работа по контролю за качеством школьного питания.

Система контроля за качеством питания включает в себя несколько видов контроля:

Внутриучрежденческий контроль – ежедневный, который реализуется через работу бракеражных комиссий.

Ведомственный контроль - проводится учредителями подведомственных образовательных организаций в соответствии с утвержденным планом.

Родительский контроль – контроль родителями, входящими в состав инициативной группы.

Работа Родительского контроля осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора (МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях»).

В рамках родительского контроля проведено 1774 проверки в образовательных организациях Курганской области.

Выявлены нарушения:

- выход блюда ниже нормы – 1 школа;

- выход фруктов ниже нормы – 9 школ;

- в 7 школах выявлены несоответствия типового меню и ежедневного меню. Выявленные нарушения устранены.

Результаты мониторинга организации и качества питания со стороны родителей доводятся до руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций в рамках совещания «День руководителя».

Общественный контроль - проверки с привлечением общественности проводятся территориальными представителями Общероссийского общественного движения «Народный фронт» и Общественной палаты Курганской области. Проверки питания школьников с привлечением общественности продолжаются в текущем учебном году для повышения качества питания школьников.

В 2023 году капитальный ремонт проведен в 67 школах Курганской области, в том числе в 25 школах проведены ремонты пищеблоков и приобретено необходимое оборудование.

В школах разработана нормативно-правовая база по организации питания. Сроки и периодичность родительского контроля, устанавливается локальными актами образовательных учреждений.

В целом растут показатели обеспеченности образовательных организаций логопедическими пунктами, физкультурными залами, плавательными бассейнами. Логопедическими пунктами оборудовано более 29,73 % ОО, физкультурные залы имеются в 94,5% всех ОО, процент ОО с плавательными бассейнами - 1,8 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для создания условий беспрепятственного доступа инвалидов в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведена паспортизация социально значимых объектов для детей-инвалидов в сфере предоставления качественного образования в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях,

организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам). Составлены планы реализаций мероприятий по адаптации объектов для инвалидов, доступности услуг. По итогам реализации мероприятий для оценки доступности привлекаются представители общественных организаций инвалидов Курганской области.

Количество объектов, введенных в эксплуатацию в 2022 - 2023 годах после капитального ремонта и реконструкции, с учетом доступности получения услуги качественного образования детьми-инвалидами – 76, что составляет 28 % от общего числа образовательных организаций.

Обеспечение безопасности

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Курганской области, все образовательные организации (100 %) оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Однако в настоящее время ведутся работы по техническому переоборудованию ранее установленных систем, автоматически передающих сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

В 2022 году доля общеобразовательных объектов, подлежащих обязательному оснащению тревожными кнопками, составила 77,7 %, системами видеонаблюдения 45,5 %. Удельный вес числа ОО, имеющих дымовые извещатели, составил 92,4 %.

На всех объектах образования Курганской области полностью завершена работа по утверждению паспортов безопасности 100 % (постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»). В отношении каждого объекта в соответствии с актом обследования и категорирования разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, однако остается сложным вопрос по исполнению перечня мероприятий в части финансирования.

Все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Курганской области, внесенные в региональный реестр государственных объектов социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей на территории Курганской области, оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре, пожарным водоснабжением, системами тревожной сигнализации и видеонаблюдения.

Выводы

В соответствии с выполнением мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2020-2025 годы изменения в общем образовании направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Закончен переход на ФГОС среднего общего образования. Доля школьников, обучающихся по ФГОС среднего общего образования, в общей численности школьников составила 99,9%. Исключение составили дети с ОВЗ (0,1%).

За счет федерального бюджета реализован перечень мероприятий по организации

бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечен охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях.

Курганская область участвует в реализации национального проекта «Образование», который является приоритетным в региональной образовательной политике.

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» проведена необходимая работа по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На 2024 год ключевыми задачами определены:

- обеспечение реализации в муниципальных образованиях со значительной долей малокомплектных школ комплексов мер по созданию оптимальной школьной сети путем приоритетного использования модели крупных образовательных комплексов;

- обеспечение перехода региональной системы общего образования на обновлённые ФГОС, в том числе создание необходимого комплекса условий для успешного перехода;

- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Курганской области, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования;

- обновление материально-технического оснащения ППЭ;

- усиление объективности проведения оценочных процедур;

- обеспечения 100% охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов и повышение качества организации питания;

- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования;

- обеспечение оптимальных условий для предоставления ранней коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии и с риском их возникновения за счет создания структурных подразделений на базе детских садов и отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- увеличение численности педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Развитие системы профессионального образования Курганской области в 2023 году осуществлялось в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021-2026 годы, поручений Президента РФ и Правительства РФ в части профессионального образования.

Основными мероприятиями были: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями на базе специализированных центров компетенций и центров демонстрационного экзамена, введение новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, совершенствование уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников техникумов и колледжей через обучение и повышение квалификации, обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и другие.

Контингент:

На территории Курганской области обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения осуществляют 20 техникумов и колледжей, 11 их филиалов, 1 образовательная организация высшего образования и 5 филиалов образовательных организаций высшего образования. Общий контингент студентов составляет 21,1 тыс. человек, из них 18,7 тыс. человек обучается очно.

Охват молодежи образовательными программами – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 15,28 %, уменьшение по сравнению с 2022 годом составило 0,37 %. Показатель охвата программами подготовки специалистов среднего звена – 32,79 %, уменьшение по сравнению с 2022 годом составило 2,13 %. Уменьшение охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования связано с тем, что на 8 % увеличилась численность населения региона в возрасте 16-17 лет, вместе с тем на протяжении последних шести лет контрольные цифры приема на бюджетные места не изменялись количественно. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составляет 2,09, увеличение по сравнению с 2022 годом составило 2,52 %.

Региональная система профессионального образования является по мнению школьников равноправным институтом общего образования. Основная масса обучающихся в государственных техникумах и колледжах продолжают обучение после получения основного общего образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих – 100 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 82,0 %. Выпускников 9-х классов наиболее привлекают программы подготовки специалистов среднего звена.

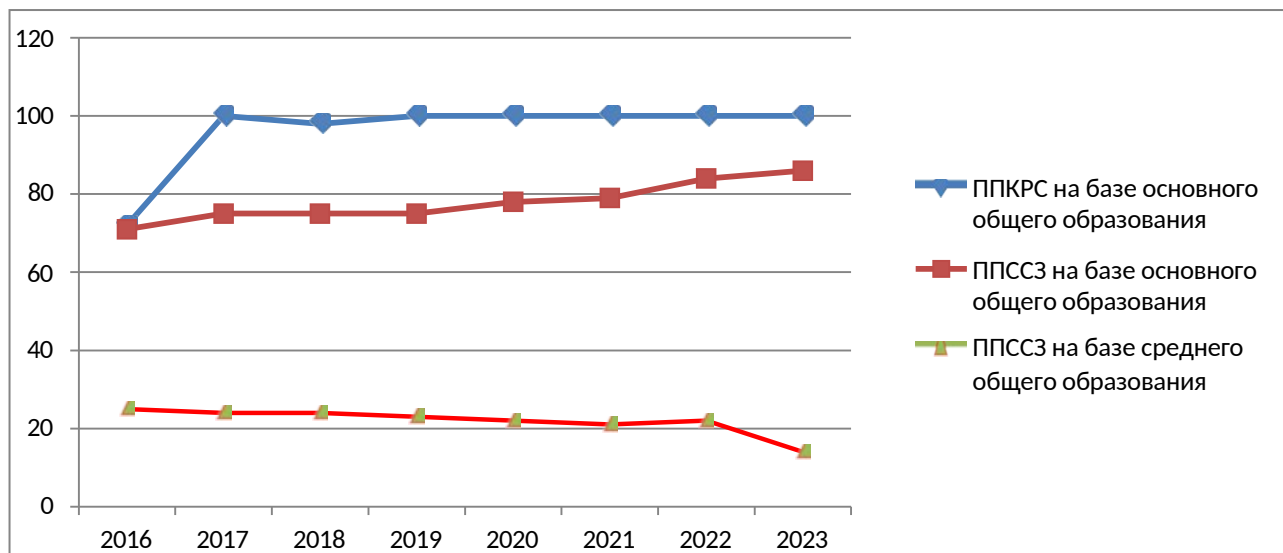


Рисунок 2.3.1 – Характеристика обучающихся по программам среднего профессионального образования

В структуре численности обучающихся государственных образовательных организаций наибольшая доля приходится на студентов-очников: 100 % - по программам подготовки квалифицированных рабочих, 86,13% - по программам подготовки специалистов среднего звена. За последние пять лет структура не претерпела существенных изменений.

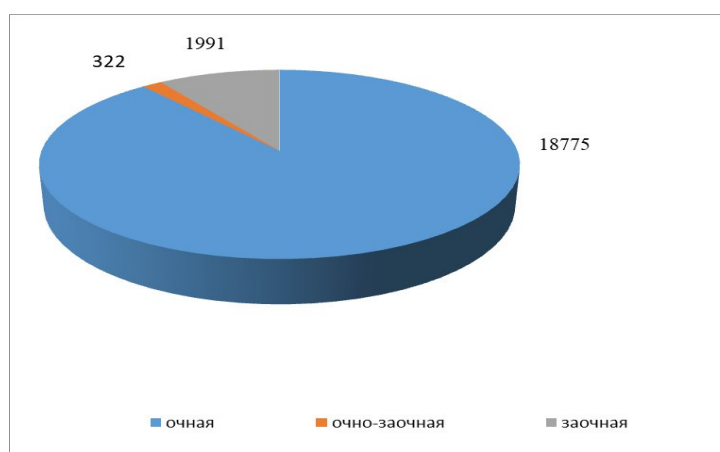


Рисунок 2.3.2 – Структура численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения

Подготовка кадров ведется преимущественно на бюджетной основе, 25,54 % студентов обучаются на платной основе в государственных профорганизациях, за последний год их доля уменьшилась на 0,08 %.

В 93,55 % профессиональных образовательных организаций ведется подготовка кадров по профессиям, специальностям перечня ТОП-50 (2022 год – 83,87 %). По профессиям, специальностям перечня ТОП-50 на бюджетных местах обучается 19241 студента (2022 год - 10366 студентов).

Кадровое обеспечение

В региональной системе профессионального образования в двух техникумах реализуются исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все они расположены в сельской местности. В пяти колледжах и пяти филиалах вузов реализуются

исключительно программы подготовки специалистов среднего звена и ещё в 13 техникумах и колледжах как программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и программы подготовки специалистов среднего звена. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 81,35%, за год не изменилась. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, снизилась с 42,25 % в 2022 году до 41,86 % в 2023 году.

Проводимые оптимизационные процессы в структуре кадров профессиональных образовательных организаций позволили увеличить численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году до 19,0 человек (2022 г. – 18,0), по программам подготовки специалистов среднего звена – в 2023 году остался на уровне 2022 года - 19,0 человек.

По данным мониторинга качества подготовки кадров 2023 года Министерства просвещения Российской Федерации удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации в Курганской области — 10,64 % (Российская Федерация — 5,34 %).

В 2023 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», организатором которых является ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». В соответствии с квотой обучились 7 человек по компетенциям: Инженерия лесопользования и лесовосстановления, Токарные работы на станках с ЧПУ, Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ, Дополнительное образование детей и взрослых, Администрирование отеля, Слесарная работа с металлом (обработка листового металла), Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

В 2023 году 214 экспертов - наставников, главных экспертов, экспертов методистов, промышленных экспертов чемпионата «Профессионалы» прошли перед началом регионального этапа. Федеральным оператором чемпионата «Профессионалы» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проведены дистанционные обучающие семинары для экспертов и тестирование.

Обучение экспертов демонстрационного экзамена осуществляется на платформе дистанционного обучения ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В настоящее время в Курганской области 765 экспертов демонстрационного экзамена, из них 214 экспертов – работники предприятий.

В ходе сокращения неэффективных расходов удалось обеспечить реализацию указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по доведению средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе. Выполнение в 2023 году составило 100,10 %.

Сеть образовательных организаций

В 2023 году оптимизационных процессов в региональной системе профессионального образования не происходило. Численность региональных техникумов и колледжей в 2022 году по сравнению с 2015 годом сократилась на 17 %, а доля организаций, имеющих филиалы реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, возросла с 12,5 % до 35 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Из 20 региональных техникумов и колледжей и 10 их филиалов не имеют общежития 3 учреждения (все они расположены в областном центре) и 3 филиала. В профессиональных образовательных организациях обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100%.

Во всех региональных техникумах и колледжах организовано питание студентов путем организации работы столовой, буфетной системы или привлечения предприятий питания.

За счет реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», а также обновления материально-технической базы техникумов и колледжей в рамках текущего финансирования удалось увеличить число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций с 15,52 в 2017 г. до 23 в 2023 г.

Площадь учебно-лабораторных зданий профорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составляет 12,48 кв.м., что на 0,86 кв.м. выше уровня прошлого года.

В профессиональных образовательных организациях аккредитовано 64 центра проведения демонстрационного экзамена, материально-техническая база центров модернизируется в соответствии с критериями оснащения.

За счет средств областного бюджета в 2020-2023 гг. частично отремонтированы здания в 11 колледжах и техникумах, что составляет около 10 % материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Состояние остальных зданий и помещений образовательных организаций требует капитального ремонта.

В результате доля учебно-лабораторных зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций реализующих, образовательные программы среднего профессионального образования увеличилась с 2019 года с 5,7% до 62,26%. При этом удельный вес зданий общежитий, требующих капитального ремонта, остается по-прежнему высоким – 55,35%.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился с 83 человека до 90 (на 8,4%).

Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, по программам СПО составила в 2022 году 425 человека; по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях обучается 214 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, по программам СПО составила в 2023 году 235 человек; по программам профессионального обучения

в профессиональных образовательных организациях обучается 181 человек с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году 425 человека по программам СПО; по программам профессионального обучения - 214 человек.

На базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» создана базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга деятельности за 2022 год Курганский педагогический колледж занимает 17 место из 50 в федеральном рейтинге эффективности Базовых профессиональных образовательных организаций.

В 2023 году в 17 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) Курганской области обучались 402 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них по программам СПО – 221 человек, что составляет 1% от общего количества обучающихся ПОО, по программам профессионального обучения (далее – ПО) – 181 человек.

БПОО активно включена в обеспечение функционирования системы инклюзивного профессионального образования Курганской области. С целью координации деятельности создана модель сетевого взаимодействия, в которую включено 20 ПОО региона. Заключены Договоры о сетевом взаимодействии с 19 колледжами и техникумами региона.

Всем ПОО Курганской области предоставляются информационные ресурсы в течение года, материально-технические и консультационные услуги по вопросам получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий.

В 2023 году БПОО осуществляла следующую деятельность:

- оказание консультационных услуг по вопросам обеспечения доступности получения среднего профессионального образования и профессионального образования с посещением 6-ти ПОО;

- оказание содействия: в проведении профориентационных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ и сопровождению при получении образования – 14 ПОО региона; по вопросам содействия трудоустройству с участием БПОО – 12 образовательным учреждениям (количество охваченных выпускников – 87 человек).

- организация сотрудникам 20-ти ПОО региона прохождения курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования на базе БПОО. В 2023 году обучено 88 человек из ПОО Курганской области и 8 представителей общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения консультационно-методической работы БПОО проведено 27 мероприятий по популяризации получения среднего профессионального образования и профессионального образования, в которых приняли участие 1134 человека (родители, инвалиды и лица с ОВЗ, работодатели, представители образовательных и общественных организаций).

В течение года было проведено 11 групповых консультации и семинаров по вопросам сопровождения для 56 педагогов ПОО.

При содействии БПОО в 2023 году реализовано 81 профориентационное мероприятие

В 2023 году специалисты БПОО представили опыт региона:

- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа», номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация России - 2023». Практика «Путь в профессию:

готовность №1» – финалист конкурса, победитель специальной номинации «За лучшую инклюзивную методическую службу в профессиональной образовательной организации»;

- III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, инклюзивная практика «Локация Жизни: ПроНас», победитель в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе».

В Курганской области в период с 25 по 28 апреля 2023 года прошел VIII региональный чемпионат Курганской области «Абилимпикс», в котором приняли участие 153 участника, в том числе 15 специалистов (9,8%), 67 студентов СПО (43,8%), 5 студентов ВО (3,7%), 66 школьников (43,1%). Соревнования проведены по 21 компетенции, из них 12 из списка Национального чемпионата и 9 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.

Всего в региональном Чемпионате Курганской области «Абилимпикс» - 2023 приняло участие более 1230 человек: 153 участника, 106 экспертов, 80 добровольцев, 895 участников различных программ Чемпионата.

В отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» (18.09 - 29.09.2023 г.) приняло участие 15 победителей VIII регионального Чемпионата, из них в финал прошло 2 человека по следующим компетенциям: «Швея» (студент), «Вязание спицами» (специалист).

Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» состоялся с 20 по 23 октября 2023 года в г. Москва, 1 представитель Курганской области стал победителем в компетенции «Швея», получив бронзовую медаль.

По итогам чемпионатного цикла «Абилимпикс» 2023 года Курганская область на 14 месте в медальном рейтинге по основным компетенциям. На площадках финала Чемпионата было задействовано 3 национальных эксперта из Курганской области.

В 2023 году подтвержден статус регионального Центра обучения экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (37 слушателей). 2 педагога прошли обучение по программе подготовки национальных экспертов «Абилимпикс» в сентябре 2023 года в г. Москва.

На базе ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» продолжает работу региональный добровольческий Центр движения «Абилимпикс».

В 2023 году по методике «Волонтер «Абилимпикс» обучено 449 человека, из которых 445 обучающихся профессиональных образовательных организаций Курганской области, 4 человека относятся к иной категории граждан.

Волонтеры Центра движения «Абилимпикс» принимали участие в VIII региональном Чемпионате «Абилимпикс», было задействовано 80 волонтеров.

Всего за 2023 год региональный волонтерский центр движения «Абилимпикс» принял участие в 62 различных мероприятиях разного уровня.

В 2023 году продолжил свою деятельность, созданный на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ СПО).

В 2023 году РУМЦ СПО являлся получателем гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Общая сумма Гранта составила 3962,9 тысяч рублей. Денежные средства, полученные на реализацию мероприятий Гранта израсходованы в полном объеме на приобретение специального оборудования и повышение квалификации педагогов.

С целью определения и тиражирования эффективных образовательных технологий, создания условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов в области инклюзивного образования были проведены мероприятия различного уровня, в которых приняло участие более 600 человек:

Для организации межрегионального сетевого взаимодействия в 2023 году подписано 14 соглашений о сотрудничестве с ПОО Свердловской области (территория закреплена за РУМЦ СПО), 2 соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования, 3 соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с ПОО других субъектов РФ.

Учебные и внеучебные достижения

В 2023 году 2056 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, из них приняли участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня — 1502 человека (69,2 %) (целевой показатель 20 %).

В 2022 году 1617 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, что составляет 14 % от общей численности обучающихся (целевой показатель 10%). Численность обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам – 462 человек, что составляет 4 % от общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования (целевой показатель 4 %).

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 58,65%. Доля студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и получающих государственную академическую стипендию, уменьшилась с 66,44 % в 2019 году до 59,82% в 2023 году, доля студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и получающих государственную академическую стипендию существенно не изменилась.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года показывает, что доля общей занятости выпускников техникумов и колледжей составляет 99,6 %, из них: продолжают обучение – 382 чел. (9%), призваны в армию – 984 чел. (22,6%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 97 чел. (2%), трудоустроено – 2900 чел. (66%), не трудоустроено - 19 чел. (0,4%).

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области прошел в период с 17 апреля по 21 апреля 2023 года на 11 площадках. В основной категории (студенты) проведены соревнования по 31 компетенции, в которых приняли участие 190 конкурсантов в общем зачете, без конкурсантов вне зачета, 170 экспертов-наставников, 44 индустриальных эксперта. В категории «Юниоры» проведены соревнования по

6 компетенциям, в которых приняли участие 30 конкурсантов в общем зачете, без конкурсантов вне зачета, 30 экспертов-наставников, 4 индустриальных эксперта.

С 9 июня по 7 августа 2023 года прошел отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Представители Курганской области приняли участие в 11 компетенциях – студенты, в 2 компетенциях юниоры. Компетенции для студентов: облицовка плиткой, слесарная работа по металлу, инженерный дизайн САПР, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, предпринимательство, кондитерское дело, кузовной ремонт, физическая культура, спорт и фитнес, эксплуатация сельскохозяйственной техники. Компетенции для участия школьников: кузовной ремонт, веб-технологии.

По итогу отборочных соревнований школьник в компетенции кузовной ремонт занял 2 место.

В Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в городе Санкт – Петербург с 25 по 29 ноября 2023 года, юниор по компетенции кузовной ремонт занял 2 место.

На заседаниях Попечительских советов техникумов, колледжей рассмотрены и утверждены предложения по контрольным цифрам приема, согласованы планы повышения квалификации, стажировок и независимой оценки (аттестации) педагогических кадров, вопросы наставничества, актуализации содержания образовательных программ требованиям работодателей, открытия новых направлений подготовки, реализации краткосрочных программ переподготовки и профессионального обучения взрослого населения, трудоустройства выпускников.

С участием представителей предприятий обновлено 100 % образовательных программ, стажировку на предприятиях прошли 70 % преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, 101 сотрудник предприятий участвует в реализации образовательных программ

Выводы

Таким образом, нам удалось:

- организовать проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования по вопросам реализации программ подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям;
- организовать работу Попечительских советов профессиональных образовательных организаций.

Задачи на 2024 год:

1. Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций: Курганской области в рамках Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».
2. Повышение качества профессионального образования, в том числе увеличение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
3. Обеспечение проведения оперативного мониторинга занятости выпускников, а также выполнение целевого показателя занятости выпускников в 2024 году – 62,8%.
4. Обеспечение участия студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций во Всероссийских профессиональных и творческих конкурсах.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие сферы дополнительного образования Курганской области строится на принципах обеспечения доступности и свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества, а также информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг.

В 2023 году Департаментом образования и науки Курганской области были определены приоритеты в сфере дополнительного образования, такие как выполнение задач в сфере дополнительного образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», реализация государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2020- 2025 годы». В соответствии с соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 073-09-2021-548 на территории Курганской области реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В связи с этим в 2023 году были разработаны и утверждены следующие нормативные правовые акты, касающиеся внедрения социального заказа: постановление Правительства Курганской области от 14 сентября 2023 года № 264 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Курганской области», постановление Правительства Курганской области от 23 ноября 2023 года № 345 «О Порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Курганской области, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении», постановление Правительства Курганской области от 20 декабря 2023 года № 389 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами», постановление Правительства Курганской области от 20 декабря 2023 года № 390 «Об утверждении порядков предоставления субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям на оплату соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием государственных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной услуги в социальной сфере», постановление Правительства Курганской области от 13 декабря 2023 года № 378 «О персонифицированном учете детей и персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Курганской области», приказ Департамента образования и науки Курганской области от 25 декабря 2023 года № 1313 «Об утверждении Правил персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в Курганской области», приказ Департамента образования и науки Курганской области от 25 декабря 2023 года № 1312 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».

Контингент

В Курганской области охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на вид деятельности «дополнительное образование детей и взрослых» за 2023 год составил 83,2% от общего количества детей данной возрастной категории.

Из них по следующим видам деятельности: (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»): техническая направленность – 10,51%, естественнонаучная направленность – 14,88%, туристско-краеведческая направленность – 5,24 %, социально-гуманитарная направленность – 39,33%, физкультурно-спортивная направленность (в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам – 34,37%, по предпрофессиональным программам – 6,39%), художественная направленность (в области искусств: по общеразвивающим программам – 35,76%, по предпрофессиональным программам – 5,41%).

Таблица 18. Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (человек)

	2020	2021	2022	2023
Направления дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	10072	12985	12255	13730
естественнонаучное	11728	14926	15632	19443
туристско-краеведческое	6617	6192	7196	6840
социально-гуманитарное	29031	34065	42823	51371
общеразвивающие программы:				
художественной направленности	38889	42518	45017	46718
физкультурно-спортивной направленности	33859	35169	39470	44899
предпрофессиональные программы в области искусств:	7996	8008	6583	7066
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	8784	11180	10062	8348

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: естественнонаучная направленность – 0,68%, социально-гуманитарная направленность – 3,85%, в области искусств: по общеразвивающим программам – 4,30%, в области физической культуры и спорта: по предпрофессиональным программам – 0,12%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 6,7%. В каталог АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» внесены 988 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 202 образовательных организациях различной ведомственной принадлежности обучаются 2764 ребенка данной

категории (50,1%).

Охват детей-инвалидов составил 0,16% в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2023 году составило 103,2% (по данным Росстата).

Сеть образовательных организаций

На начало 2023 года в Курганской области функционировали 95 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт).

Организации дополнительного образования Курганской области не имеют филиалов.

От общего числа образовательных организаций дополнительного образования, 0% зданий организаций дополнительного образования находятся в аварийном состоянии, 26,53% зданий организаций дополнительного образования Курганской области требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Данный показатель обусловлен большим возрастом зданий, где находятся учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2022 годом он уменьшился, в связи с выделением ресурсов на ремонт зданий.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 2,87 квадратных метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации оснащены необходимым оборудованием. Организации дополнительного образования имеют круглосуточный доступ к информации сети Интернет, имеют собственные веб-сайты и электронную почту.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 32,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 78,2%.

В рамках реализации государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», в целях формирования конкурсного подхода к финансированию муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2023 году состоялся областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе». Основной задачей конкурса было развитие материальной базы организаций дополнительного образования муниципальных и городских округов Курганской области для более эффективного развития материально-технической оснащенности программ трех приоритетных направленностей: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности, а также введена специальная номинация

«Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, разработанная и реализуемая молодым педагогом (до 35 лет)». Общий объем финансирования конкурса составил 960 тысяч рублей из средств федерального и областного бюджета. Денежные средства были направлены на приобретение оборудования, используемого для реализации программ – победителей конкурса.

Проводится областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Центр развития таланта - лидер детского внимания». В 2023 году приняли участие 8 организаций дополнительного образования (победитель - Лебяжьевский Центр дополнительного образования).

Один раз в два года проводится региональный конкурс проектов туристских походов и экспедиций среди образовательных организаций. В 2023 году конкурс проводился в 3 номинациях: самостоятельные некатегорийные походы по Курганской области и за пределы региона, самостоятельные экспедиции по Курганской области» и серия походов выходного дня (туристские прогулки) по Курганской области по разным маршрутам. Победителями стали Станция детского и юношеского туризма и экскурсий города Кургана, Кетовский детско-юношеский центр, Варгашинский детско-юношеский центр.

Учебные и вне учебные достижения

В целях создания профессионально-педагогической развивающей площадки по проблемам развития дополнительного образования детей в Курганской области в декабре 2023 года состоялся Региональный форум работников системы дополнительного образования Курганской области, на котором была организована работа трех образовательных площадок. В форуме приняли участие более 60 человек из организаций дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 6,1 тыс. рублей из областного бюджета, от всех источников финансирования – 34,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 4,9 %.

Выводы

Сфера дополнительного образования на региональном уровне развивается, показатели дорожной карты в 2023 году достигнуты и находятся на среднероссийском уровне.

Департаментом образования и науки Курганской области проведен опрос родителей с целью оценки уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования в области. По результатам мониторинга 99,1% родителей удовлетворены качеством услуг дополнительного образования. В первую очередь причинами, повлиявшими на выбор образовательной организации дополнительного образования, родители указывают желание ребенка заниматься именно в этой организации. Кроме того, 53,4 % детей всегда с удовольствием посещают занятия дополнительного образования.

Ежегодно в Курганской области формируется рейтинг образовательных организаций дополнительного образования. Разработаны критерии и балловая система оценки образовательных организаций. Организации дополнительного образования оценивались по трем группам: государственные, муниципальные (городские и сельские).

Ключевая задача для системы дополнительного образования - создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования через внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Курганской области.

Для решения этой задачи в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» продолжают регистрироваться детские сады, общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации, организации отдыха детей и их оздоровления.

В 2023 году 507 организаций имели лицензию на вид деятельности: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых (включая школы, детские сады, негосударственные организации и иные организации).

Продолжается работа по развитию негосударственного сектора в сфере дополнительного образования. В региональном Навигаторе дополнительного образования зарегистрированы 31 негосударственных организаций дополнительного образования. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях в 2023 году составило 2026 человек (по данным АИС Навигатор) (в 2022 году - 3 563 человек; за первое полугодие 2022 года – 3428; в 2021 году - 3 311; в 2020 году – 3 176; в 2019 году – 3 042 человек).

Основными проблемами сферы дополнительного образования Курганской области являются:

- слабое материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса;
- дефицит мест по дополнительному образованию в муниципальных образовательных организациях;
- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

В 2024 году перед системой дополнительного образования Курганской области ставятся следующие задачи:

1. внедрение социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ»;

2. повышать качество и доступность дополнительного образования в том числе, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ:

- через открытие новых востребованных объединений, реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- раннюю профориентацию подростков;

- эффективное взаимное использование ресурсов школьных спортзалов, школьных музеев, школьных театров, отрядов Юнармии, Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на принципах сетевого взаимодействия;

3. обеспечение достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (83,10% - охват дополнительным образованием, 25 % - охват социальным сертификатом)

4. обеспечить предоставление государственной и муниципальных услуг по записи на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории Курганской области обучение по программам профессионального обучения проводили 98 организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

Реализация программ профессионального обучения направлена на получение новых и дополнительных компетенций гражданами

Контингент

Для обеспечения непрерывности системы подготовки квалифицированных кадров в регионе создан центр опережающей профессиональной подготовки.

Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки в 2023 году – 30424 человек.

В 2023 году прошли профессиональное обучение 25 530 человек, структура численности обученных по программам профессионального обучения приведена на рисунке.

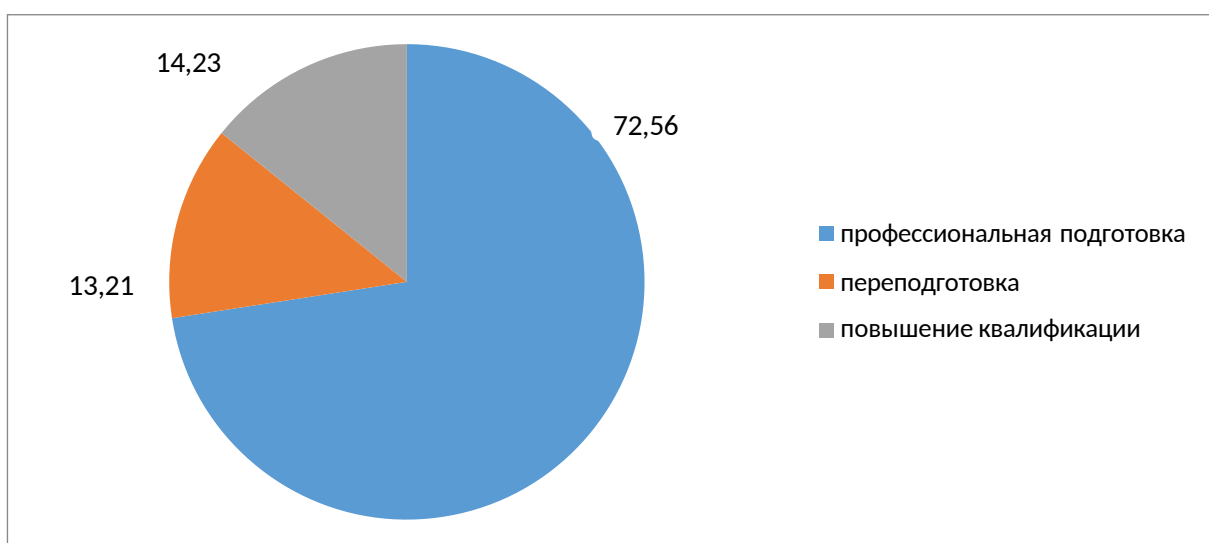


Рисунок 2.5.1.: Структура обученных по программам профессионального обучения

Кадровое обеспечение

К реализации программ профессионального обучения привлекаются преимущественно лица, имеющие высшее образование. Их доля составила 62,62 %, из них у каждого четвертого образование соответствует профилю подготовки.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 5 учреждениях профобразования созданы условия для обучения по программам профессионального обучения. В 2023 году 181 человек, имеющий нарушения интеллекта, осваивал программы профобучения: швея, столяр строительный, облицовщик-плиточник, плотник, садовник, маляр строительный, кондитер, комплектовщик товаров, штукатур. Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности прошедших обучение по программам профессионального обучения составляет 0,33 %.

Сеть образовательных организаций

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

- общеобразовательные организации – 29;
- профессиональные образовательные организации – 20;
- образовательные организации высшего образования – 1;
- организации дополнительного образования – 1;
- организации дополнительного профессионального образования – 18;
- другие – 29.

Доля работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности обученных, составляет 8,21 %, что на 2,96 % ниже уровня прошлого года.

Финансово-экономическая деятельность

Обучение по программам профессионального обучения осуществляется за счет бюджетных средств, а также средств юридических и физических лиц. В 2023 году 30,26% слушателей по программам профессиональной подготовки обучались за счет бюджетных средств, 55,94% - за счет средств физических лиц и 13,79 % - за счет средств юридических лиц; 24,11% слушателей по программам переподготовки обучались за счет бюджетных средств, 39,89% - за счет средств физических лиц и 36,0% - за счет средств юридических лиц; 62,91% слушателей по программам повышения квалификации обучались за счет бюджетных средств, 23,39% - за счет средств физических лиц и 13,7 % - за счет средств юридических лиц.

Выводы:

Задачи на 2024 год - расширение спектра направлений подготовки, в т.ч. с применением дистанционных технологий и электронного обучения, гибкое реагирование на потребности региональной экономики.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В образовательных учреждениях Курганской области на регулярной основе обучаются иностранные студенты. В системе высшего образования ключевыми направлениями взаимодействия являются Республика Беларусь, страны Средней Азии. В октябре 2016 года заключен договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» и Белорусским государственным педагогическим университет им. Максима Танка, в 2018 году подобные договоры были заключены с Карагандинским государственным университетом имени Е.А. Букетова, Костанайским государственным университетом им. А. Байтурсынова, Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами, Узбекским государственным институтом мировых языков.

В январе 2022 года ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (далее - ШГПУ) подписал Меморандум о взаимопонимании в рамках осуществления сотрудничества с Казахским национальным женским педагогическим университетом, в ноябре 2022 года подписан Меморандум о научно-образовательном сотрудничестве с Термезским государственным педагогическим институтом.

В январе 2023 года ШГПУ подписаны Соглашения о сотрудничестве со Спортивным университетом Чэнду и Средней школой «ЧунЦин» (г. ЧунЧжоу) Китайской Народной Республики. В марте 2023 года ШГПУ были заключены: с Университетом Антананариву Мадагаскара Соглашение о сотрудничестве; с Каракалпакским государственным университетом имени Берхада Республики Узбекистан Меморандум о международном научно-образовательном сотрудничестве. В апреле 2023 года ШГПУ подписал меморандум о сотрудничестве с «Ассоциацией российских соотечественников на Сейшелах».

В 2023 году все договора были действующие.

По контингенту лидирующую позицию занимают студенты из стран Средней Азии. По состоянию на декабрь 2023 года в двух крупнейших вузах региона обучалось 495 иностранных студентов, в том числе 224 студентов из Республики Казахстан.

В системе среднего профессионального образования в 2023 году в техникумах и колледжах Курганской области обучалось 128 иностранных граждан (из Казахстана 68).

Наличие иностранных студентов связан с географическим положением Курганской области. Всего в 140 км от областного центра проходит граница с Республикой Казахстан, расстояние из Кургана до ближайшего областного центра Республики Казахстан (г.Петропавловск) соответствует расстоянию до ряда районных центров Курганской области. В связи с этим большое количество абитуриентов из Северо-Казахстанской области Республики Казахстан поступают в российские вузы на территории Курганской области.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Всего в Курганской области различными видами образования охвачено 98,4 % населения в возрасте от 5 до 18 лет.

Численность молодежи в Курганской области на 2023 год (14-35 лет) составило около 164591 человек (21,9 % от общей численности населения области).

В настоящее время в Курганской области сформирована система мер по реализации государственной молодежной политики.

В целях осуществления эффективной коммуникации с молодежью по поручению Губернатора Курганской области сформирован Совет по молодежной политике при Губернаторе Курганской области.

Департаментом образования и науки Курганской области организовано взаимодействие с региональными отделениями Российских студенческих отрядов, Поискового движения России, Российского студенческого корпуса спасателей, движений «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики» и других.

В рамках поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений Департаментом образования и науки Курганской области ведется областной конкурс проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений, включенных в региональный реестр. По результатам областного конкурса в 2023 году были поддержаны 2 проекта инициатив на общую сумму 200 тыс. рублей.

Также в рамках развития сервиса грантовой поддержки молодежи на территории региона в 2023 году прошел областной конкурс проектов и программ волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Мое дело», по итогам конкурса было поддержано 5 проектов в размере 10 000 рублей.

Ежегодно проводится областной грантовый конкурс, направленный на поддержку лучших волонтерских практик в сфере развития добровольчества. Всего в рамках конкурсного отбора было подано 50 заявок. По итогам конкурса было поддержано 8 проектов.

Также в целях патриотического воспитания молодежи ежегодно проводится областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания. Конкурс направлен на поддержку деятельности клубов, отрядов, общественных объединений и образовательных организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и молодежи. По итогам конкурсного отбора были выявлены два победителя. Победители получили грантовую поддержку в размере 30 000 рублей.

В 2022-2023 году продолжена работа по развитию системы поддержки добровольческих инициатив и развития социальной активности. В целях координирования и вовлечения в добровольческую (волонтерскую) деятельность на территории региона открыто 17 доброцентров. Доброцентры осуществляют поддержку гражданских инициатив и проектов, помогают в развитии добровольческой (волонтерской) деятельности, им оказывается административная, информационная, методическая и организационная поддержка.

Общим итогом работы в 2023 году стало вовлечение в добровольчество более 6 % от всего населения Курганской области. В течение всего года работали штабы #МЫВМЕСТЕ. Всего было собрано, расфасовано и направлено более 200 тонн гуманитарной помощи, организована помощь семьям участников специальной военной операции и для новых регионов, подшефных регионов и

эвакуированных жителей приграничных областей России, проведен сбор спортивного инвентаря и книг для образовательных учреждений, собрана гуманитарная помощь мирному населению.

В целях создания условий для раскрытия потенциала молодых людей реализуется комплекс проектов и мероприятий для студенческой и работающей молодежи в различных направлениях.

Прошел региональный образовательный форум «За Уралом-2023», в котором приняли участие около 200 молодых людей Курганской области в возрасте от 16 до 35 лет. В рамках форума прошел Всероссийский конкурс молодежных проектов, за грант боролись 78 зауральцев, по итогам 16 инициатив получили грантовую поддержку на общую сумму около 4 млн. рублей.

Основными мероприятиями в сфере поддержки студенческой молодежи являются Курганский региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна» и региональный конкурс «Студент года». Оба мероприятия являются отборочными этапами всероссийских мероприятий. На каждое из них поступило в этом году более 100 заявок. Победители каждого направлялись на всероссийский этап и в декабре 2023 года две студентки из КГУ и ШГПУ стали победителями Всероссийского этапа «Студент года» в номинации «Староста года» и «Общественник года».

В марте-апреле прошел областной чемпионат сельских команд КВН «Веселый гусь – 2023», в ноябре в рамках профильной смены «Веселый Гусь собирает друзей» организована Школа КВН для команд.

В целях популяризации семейных ценностей, отцовства и материнства в области прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». В 2023 году в нем приняло участие 18 семей в 5 номинациях.

С ноября 2022 года по май 2023 года Департаментом образования и науки Курганской области организован фестиваль клубов молодых семей. В Фестивале приняли участие 14 клубов из 14 муниципальных округов области.

В рамках работы по поддержке талантливой молодежи, творческой и инновационной деятельности молодых граждан представители области приняли участие в 27 молодежных форумах: Это iВолга, Байкал, Шум, Истоки, Машук, Территория смыслов, Таврида и другие.

Делегация региона в количестве 70 человек представила область на форуме Уральского федерального округа «УТРО-2023».

Ежегодно за особые успехи в регионе присуждаются Областные молодежные премии в пяти номинациях. По итогам конкурса в 2023 году было присуждено 23 молодежных премии, из них 20 индивидуальных и 3 коллективных.

В Курганской области продолжают осуществлять свою деятельность – молодежный мультицентр «Скрепка» и «Дом волонтера», в которых проходят различные молодежные события. Центры оснащены всем необходимым оборудованием и готовы подстраиваться под любой формат мероприятия.

Осуществляет свою работу Комплекс отдыха и развития с. Чумляк Щучанского района. В многопрофильном центре ежегодно организуется отдых детей, дополнительное образование, курсы повышения квалификации для специалистов и педагогов, работающих с молодежью, а также события по различным направлениям молодежной политики

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом большинство выводов присутствуют в конце каждого раздела, поэтому дублирование здесь вряд ли целесообразно. Вместе с тем, хотелось бы выделить основные положительные и отрицательные тенденции в развитии системы образования Курганской области.

Система образования Курганской области развивается динамично. Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Развивается современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями на базе специализированных центров компетенций и центров демонстрационного экзамена. Повышенное внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Полностью реализован комплекс мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Вместе с тем, существует две ключевые проблемы, которые имеют отрицательную динамику:

1. Кадровая проблема. В Курганской области дефицит квалифицированных педагогических кадров, не хватает молодых специалистов. При достаточных объемах выпуска вузами Курганской области (педагогические кадры готовят 2 вуза, при этом ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» является специализированным вузом) наблюдается отток кадров в соседние регионы. В результате, педагогические кадры в регионе стареют, нагрузка на одного человека возрастает.

2. Слабое материально-техническое обеспечение и недостаточное финансирование системы образования. Требуемая модернизации и обновления материальная база образовательных организаций негативно влияет на процесс обучения и, следовательно, на повышение качества образования. Нехватка финансового обеспечения приводит к оттоку кадров (несмотря на рост уровня зарплаты педагогов, в сравнении с соседними регионами область значительно проигрывает).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Ключевые задачи и перспективы системы образования на 2024 и последующие годы можно сформулировать по следующим направлениям:

В сфере дошкольного образования:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- сохранение сети дошкольных образовательных организаций;
- повышение качества дошкольного образования через подготовку педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, создание современной развивающей предметно-пространственной среды, реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках инновационных региональных проектов в сфере дошкольного образования Курганской области;
- повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В сфере общего образования:

- обеспечение перехода региональной системы общего образования на обновлённые ФГОС, в том числе создание необходимого комплекса условий для успешного перехода;
- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Курганской области, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования;
- обеспечения 100% охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов и повышение качества организации питания;
- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования;
- обеспечение реализации в муниципальных образованиях со значительной долей малокомплектных школ комплексов мер по созданию оптимальной школьной сети путем приоритетного использования модели крупных образовательных комплексов;
- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Курганской области, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования путем реализации региональных и муниципальных комплексов мер, направленных на повышение качества образования;
- увеличение численности педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

В сфере профессионального образования:

- развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций: Курганской области в рамках Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».
- повышение качества профессионального образования, в том числе увеличение доли

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.

- обеспечение проведения оперативного мониторинга занятости выпускников, а также выполнение целевого показателя занятости выпускников в 2024 году – 62,7%.

- обеспечение участия студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций во Всероссийских профессиональных и творческих конкурсах.

В сфере дополнительного образования:

- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- повышать качество и доступность дополнительного образования в том числе, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;

- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования;

- обеспечить достижение показателей охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет по персонифицированному учету - не менее 83,1%, по персонифицированному финансированию - не менее 25 %.

II. Показатели мониторинга системы образования по Курганской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):**		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):***		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,29
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,37
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	86,06
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	74,44
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	36,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	96,24
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	48,92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	21,48
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	64,43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,		
	процент	0,38

присмотр и уход за детьми.**		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	13
группы общеразвивающей направленности	человек	17
группы оздоровительной направленности	человек	22
группы комбинированной направленности	человек	17
семейные дошкольные группы	человек	3
города и поселки городского типа:		
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременной круглосуточной пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,55
группы общеразвивающей направленности	процент	76,32
группы оздоровительной направленности	процент	1,00
группы комбинированной направленности	процент	3,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	2,37
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	8,43
группы общеразвивающей направленности	процент	73,96
группы оздоровительной направленности	процент	1,31
группы комбинированной направленности	процент	2,05
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,86
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,38
группы общеразвивающей направленности	процент	84,04
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	6,09
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	7,29
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.***	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:**		
воспитатели;	процент	75,49
старшие воспитатели;	процент	3,58
музыкальные руководители;	процент	5,75
инструкторы по физической культуре;	процент	3,19
учителя-логопеды;	процент	6,10
учителя-дефектологи;	процент	0,54
педагоги-психологи;	процент	3,47
социальные педагоги;	процент	1,12
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,16
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).****	процент	99,30
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.***	кв. метр	4,02
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.**	процент	99,17
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**	процент	73,15
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.**	единица	4,81
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,62
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,04

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:*	процент	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	83,5
с нарушениями слуха;	процент	0,49
с нарушениями речи;	процент	88,89
с нарушениями зрения;	процент	0,72
с задержкой психического развития;	процент	8,57
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,04
со сложными дефектами;	процент	0,18
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,15
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0,15
группы комбинированной направленности.	процент	5,37
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:*		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	62,87
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	4,47
с нарушениями зрения;	процент	2,01
с задержкой психического развития;	процент	32,66
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,14
со сложными дефектами;	процент	0,45
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,42
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0,42
комбинированной направленности.	процент	11,25
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**		0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	149,06
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**	процент	23,08
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).***	процент	90,35
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.***	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.***	процент	40,50
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:***		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	18
основное общее образование (5-9 классы)	человек	18
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	26
основное общее образование (5-9 классы)	человек	25

среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	22
сельская местность		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	11
основное общее образование (5-9 классы)	человек	11
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	7
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	16
основное общее образование (5-9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	5
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	16
основное общее образование (5-9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	5
сельская местность		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	0
основное общее образование (5-9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.***		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	93,36
города и поселки городского типа	процент	93,37
сельская местность		93,36
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.***		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	77,52
города и поселки городского типа	процент	70,25
сельская местность	процент	93,79

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	13,96
города и поселки городского типа	процент	19,33
сельская местность	процент	1,95
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,61
города и поселки городского типа	процент	0,61
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	66,03
города и поселки городского типа	процент	68,15
сельская местность	процент	59,99
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	88,89
города и поселки городского типа	процент	88,89
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*2	процент	8,58
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	24
города и поселки городского типа	человек	36
сельская местность	человек	14
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	20
города и поселки городского типа	человек	20

сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	18,21
города и поселки городского типа	процент	21,42
сельская местность	процент	14,94
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	5,26
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:*3	процент	99,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*2	процент	58,76
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*2		
социальных педагогов:		
всего;	процент	43,82
из них в штате;	процент	43,26
педагогов-психологов:		
всего;	процент	36,52
из них в штате;	процент	34,83
учителей-логопедов:		
всего;	процент	25,28
из них в штате.	процент	24,16
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	8,15
из них в штате.	процент	7,30

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	кв. метр	5,26
города и поселки городского типа	кв. метр	3,28
сельская местность	кв. метр	9,49
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	кв. метр	7,28
города и поселки городского типа	кв. метр	7,28
сельская местность	кв. метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,5
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	98,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:*2		
всего:		
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15
города и поселки городского типа	единица	10
сельская местность	единица	26
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	32
города и поселки городского типа	единица	32
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети "Интернет":		
государственные и муниципальные организации*2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	10
города и поселки городского типа	единица	7
сельская местность	единица	15
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	32
города и поселки городского типа	единица	32
сельская местность	единица	-

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа — не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации*2	процент	56,58
негосударственные организации	процент	50,00
сельская местность — не менее 50 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	79,60
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций*2	процент	85,20
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	37,11
города и поселки городского типа	процент	52,20
сельская местность	процент	30,68
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	24,06
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,28
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	19,76
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,18
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	56,18
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,91
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.*2	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). *2	процент	76,13
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: *2		
учителя-дефектолога;	человек	197
учителя-логопеда;	человек	94
педагога-психолога;	человек	52
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1148
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	72,71
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	29,71
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96,03
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,81
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации *2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,93
города и поселки городского типа	процент	97,73
сельская местность	процент	96,70
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	117,04
не государственные организации	тыс. рублей	305,85
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*2	процент	1,19
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	37,11
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,99
города и поселки городского типа	процент	2,20
сельская местность	процент	0,47
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	41,87
города и поселки городского типа	процент	50,55
сельская местность	процент	38,17
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	15,28
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	32,79
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	204,61
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	27,46
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	24,95
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	14,77
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	43,88
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	41,35
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	18,58
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:*2		
на базе основного общего образования	процент	100
на базе среднего общего образования	процент	0
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0
на базе среднего общего образования	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:*2		
на базе основного общего образования	процент	82,00
на базе среднего общего образования	процент	18,00
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	68,70
на базе среднего общего образования	процент	31,30
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:*2		

очная форма обучения	процент	100
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:*2		
очная форма обучения	процент	86,13
очно-заочная форма обучения	процент	2,27
заочная форма обучения	процент	11,60
частные организации:		
очная форма обучения	процент	72,17
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	27,83
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
всего	процент	25,54
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	6,89
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	31,25
частные организации		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации		
частные организации	процент	0

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
высшее образование:		
всего:	процент	81,35
преподаватели	процент	90,41
мастера производственного обучения	процент	36,97
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего:	процент	17,20
преподаватели	процент	8,72
мастера производственного обучения	процент	60,50
частные организации:		
высшее образование:		
всего:	процент	100
преподаватели	процент	100
мастера производственного обучения	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего:	процент	0
преподаватели	процент	0
мастера производственного обучения:	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
высшую квалификационную категорию:	процент	41,86
первую квалификационную категорию	процент	21,66
частные организации:		
высшую квалификационную категорию:	процент	60
первую квалификационную категорию	процент	0

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	19
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	19
частные организации		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	57
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100,10
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	16,38
частные организации	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	3,16
частные организации	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации*2	процент	100
частные организации	процент	0

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации*2	процент	90,58
частные организации	процент	87,11
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
всего	единица	23
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	21
частные организации		
всего	единица	23
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	23
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".		-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.		
государственные и муниципальные организации	кв. метр	11,48
частные организации	кв. метр	6,55
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	55,43
здания общежитий	процент	45,45
частные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	0,00

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,37
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,34
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,79
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	94,88
очно-заочная форма обучения	процент	0,93
заочная форма обучения	процент	4,19
частные организации		
очная форма обучения	процент	0
очно-заочная форма обучения	процент	0
заочная форма обучения	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:*2		
всего	процент	23,72
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	17,65
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,61
частные организации:		
всего	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	58,65
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	56,02
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	59,82
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации*2	процент	61,40
частные организации	процент	0,00
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	-
частные организации	процент	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
частные организации	процент	0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации*2	процент	35,0
частные организации	процент	0

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: *2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	91,11
здания общежитий	процент	96,84
частные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100
здания общежитий	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: *2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
частные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: *2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	62,26
здания общежитий	процент	55,35
частные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,2

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	6,92
естественнонаучное	процент	9,8
туристско-краеведческое	процент	3,45
социально-гуманитарное	процент	25,89
общеобразовательные программы в области искусств	процент	23,55
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	3,56
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	22,63
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	4,21
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
техническое	процент	7,11
естественнонаучное	процент	3,96
туристско-краеведческое	процент	0,26
социально-педагогическое	процент	8,86
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	11,14
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	1,29
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	5,66
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,53
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
	процент	3,66
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
	процент	6,7
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
	процент	1,33
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
	процент	98,7

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	21,19
внешние совместители.	процент	5,89
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	80,41
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования ввозрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	28,61
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	81,20
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	41,10
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	50,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	10,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	6,00
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:*		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	72,56
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	13,21
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	14,23
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	5,34

18-34 лет;	процент	10,52
35-64 лет.	процент	3,43
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	5,19
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	28,60
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	2,72
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	30,26
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	55,94
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	13,79
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	24,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	39,89
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	36,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	62,91
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	23,39
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	13,70
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	2,95
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	1,13
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	2,52
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:*1		
высшее образование;	процент	62,62
из них соответствующее профилю обучения;	процент	34,11
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	19,16
из них соответствующее профилю обучения.	процент	5,61
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	17,83
мастера производственного обучения.	процент	4,63
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:*1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,33
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,03
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	8,21
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:*2		
всего	процент	0,74
граждане СНГ	процент	0,74
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		1

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	96,40
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	24,06
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	75,94
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		48
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	9
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	19
политические молодежные общественные объединения	процент	1
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	2,9
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	0,05
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	0,1
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	0,3
в занятиях творческой деятельностью	процент	19,5
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	3,5
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	46,4
в формировании семейных ценностей	процент	1,4
в патриотическом воспитании	процент	3,5
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	1,2
в волонтерской деятельности;	процент	4,3
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	14,3
в развитии молодежного самоуправления	процент	13,2

 <*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*1 — все виды собственности

*2 — собственность субъекта и муниципальная собственность

*3 – государственная и муниципальная форма собственности