



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 6 июня 2022 года № 591
г. Курган

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской области

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Курганской области, мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской области согласно приложению к настоящему приказу.
2. Опубликовать настоящий приказ в установленном порядке.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 6 июля 2022 года № 591
«Об утверждении Положения о создании и
функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров Курганской
области»

Положение
о создании и функционировании региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской
области

Раздел I. Общие положения

1. Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской области (далее соответственно – Положение, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Курганской области.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования РСНМС:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста);

6) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных

проектов национального проекта «Образование»;

7) распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

8) распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

9) приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 апреля 2021 года № 440 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

3. Термины и понятия, используемые в Положении, приведены в приложении к Положению.

Раздел II. Цель, задачи и принципы формирования РСНМС

4. Целью РСНМС является выстраивание РСНМС профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, являющейся компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

5. Задачи РСНМС:

1) выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

2) обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДППО) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

3) развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

4) разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

5) создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

6) внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и

воспитания, в том числе проектных технологий работы с обучающимися;

7) создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

8) создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

9) стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

6. Принципами формирования РСНМС являются:

1) соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

2) соответствие реализуемых в Курганской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

3) консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

Раздел III. Структура и субъекты РСНМС

7. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

8. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

1) Департамент образования и науки Курганской области (далее - Департамент):

- организует обеспечение условий для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт региональной системы) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Департаментом и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее - ГАОУ ДПО «ИРОСТ»), на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно - методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ.

2) ГАОУ ДПО «ИРОСТ»:

- обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

- обеспечивает внесение ДПП в ФР ДППО;
 - предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта региональной системы;
 - осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Департамент образования и науки Курганской области;
 - организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
 - обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
 - обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
 - обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
 - руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов;
 - осуществляет отбор региональных инновационных площадок для проведения стажировок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
 - обеспечивает выявление, систематизацию, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
 - выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.
- 3) ЦНППМ, созданный на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ»:
- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
 - обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта региональной системы в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
 - определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
 - обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
 - обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
 - формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
 - обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
 - разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
 - создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
 - способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
 - обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом

современных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

- осуществляет отбор инновационных (стажировочных) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4) Региональное учебно-методическое объединение. Его деятельность направлена:

- на обеспечение оптимальных условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях;

- на участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров;

- на подготовку и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров;

- на оказание содействия использованию в педагогической практике эффективных методик и технологий.

9. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

1) муниципальные методические службы Курганской области (далее – ММС):

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, авторских школ, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта региональной системы;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

10. Муниципальные методические объединения:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

11. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

1) методический (научно-методический) совет образовательной организации:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных

профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- обеспечивает реализацию персонифицированных рекомендаций непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе ресурсная поддержка в освоении программ повышения квалификации и переподготовки;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- содействует педагогическим работникам в самообразовании, участии в конкурсном движении, деятельности общественно-профессиональных объединений;

2) методические объединения, творческие группы, профессиональные объединения педагогических и руководящих работников:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов; организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

3) «наставнические пары» педагогов, руководителей, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник и молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию», «опытный руководитель - начинающий руководитель»:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических и руководящих работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества, менторства.

Раздел IV. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС

12. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

1) разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;

2) создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

3) реализация сетевых программ ДПО;

4) реализация сетевых инновационных проектов;

5) разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

6) взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ, педагогических клубов

педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

7) разработка программ развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

13. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- 1) цифровая экосистема ДПО;
- 2) общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия);
- 3) онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах);
- 4) прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

Раздел V. Показатели эффективности функционирования РСНМС

14. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Курганской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

15. Показатели:

- 1) доля педагогических работников Курганской области, для которых ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- 2) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ;
- 3) доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального оператора;
- 4) количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 5) количество образовательных организаций Курганской области, принявших участие в программах повышения квалификации на базе ЦНППМ управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей);
- 6) доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- 7) доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

